

## СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КОМАНД ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МЕНЕДЖЕРОВ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ И РЕГИОНОВ

© 2016 С.Б. Мельников, С.В. Пирогов, В.П. Чичканов\*

**Ключевые слова:** менеджеры, команда, развитие, территория, качество жизни.

Рассмотрена система подготовки команд профессиональных менеджеров высшей квалификации в сфере развития территорий и регионов. Определены этапы подготовки, обозначены перспективы развития общественной образовательной системы подготовки команд профессиональных менеджеров развития территорий и регионов высшей квалификации.

Обобщение материалов исследований, проведенных в 2008 - 2015 гг., показало, что состояние систем управления социально-экономическим развитием территорий не отвечает вызову мирового системного кризиса.

Подготовка специалистов-управленцев для органов местного самоуправления требует разработки нового подхода, а не просто улучшения существующего образовательного процесса.

Возрастающая роль менеджмента в выходе из системного кризиса и потребность внедрения инновационных институциональных основ развития территорий и регионов, обеспечивающих рост валовых муниципальных продуктов и повышение уровня качества жизни граждан Российской Федерации, актуализировали исследование и разработку инновационной парадигмы подготовки муниципальных управленцев.

В результате проведенного исследования был предложен инновационный подход к подготовке нового поколения муниципальных управленцев. Сущность этого подхода заключается в синтезе для получения синергетического образовательного эффекта двух образовательных направлений - "Государственное и муниципальное управление" и "Менеджмент".

Была предложена концепция создания общественной образовательной системы инновационного проекта "Выявление, отбор,

формирование и подготовка команд нового поколения профессиональных менеджеров высшей квалификации в сфере развития территорий".

Системой подготовки предусматривается следующее.

1. Овладение будущими менеджерами развития территорий базовыми профессиональными знаниями и навыками: муниципальная управленческая деятельность; исследование муниципальных систем управления; стратегический анализ институциональных основ методов хозяйствования; муниципальное стратегическое управление и муниципальное управление; муниципальный стратегический менеджмент и муниципальный менеджмент и др.

2. Ведение рейтингов соревнований за темпы овладения знаниями, создание на их основе концепций, стратегий, программ инновационного развития территорий и механизмов внедрения этих разработок.

3. Организация и проведение соревнований за темпы инновационного развития муниципальных образований. Критерии оценки: рост валового муниципального продукта, увеличение муниципальной инкорпоративной собственности граждан РФ, повышение уровня качества жизни населения, разработка и внедрение муниципального стандарта качества жизни, открытие высокооплачиваемых рабочих мест и др.

\* Мельников Сергей Борисович, доктор экономических наук, профессор Института бизнеса и делового администрирования РАНХиГС при Президенте Российской Федерации; Пирогов Станислав Витальевич, доктор экономических наук, профессор, проректор МИРБИСРАНХиГС при Президенте Российской Федерации; Чичканов Валерий Петрович, доктор экономических наук, профессор Института бизнеса и делового администрирования РАНХиГС при Президенте Российской Федерации. E-mail: sbmelnikov@yandex.ru.

Можно выделить следующие особенности поэтапного обучения.

1. Обучение доступно для всех желающих независимо от пола и возраста, образования и профессиональной деятельности, партийной и конфессиональной принадлежности.

2. На каждом уровне оплачивается только: регистрационный взнос; сдача экзаменов по каждому учебному предмету; сдача итогового экзамена: экспертная оценка выполнения кейса, эссе по изучаемой теме и план его реализации по месту жительства.

3. К итоговому экзамену допускаются лица, сдавшие экзамены по учебным предметам и подготовившие к экспертной оценке свои разработки по заданиям для кейса (УДС-ВУР и эссе), а также план реализации эссе.

Успешная сдача итогового экзамена на каждом уровне формирования экономико-управленческой компетентности менеджмента развития территорий открывает допуск на следующий уровень.

Сдача итогового экзамена считается успешной для тех, кто набрал более 34 баллов из 100 возможных.

Лица, не сдавшие успешно итоговый экзамен, на следующий уровень обучения не допускаются.

4. Дистанционное образование проводится без выезда обучающихся.

5. Обучающемуся необходимо иметь возможность работы с компьютером, выход в Интернет, а также время для изучения учебных предметов и выполнения практических заданий на каждом уровне.

6. Выбор времени на изучение учебных предметов и выполнение практических заданий определяется каждым обучающимся индивидуально и самостоятельно.

7. Контроль обучения осуществляется в интерактивном режиме в ходе выполнения учебных заданий, тестирования, написания эссе и выполнения кейса.

8. Всем обучающимся по итогам успешного завершения программы на каждом уровне выдается "Профессиональный сертификат о прохождении обучения" установленного образца в электронном виде.

Рассмотрим процесс поэтапного достижения мастерства в менеджменте развития территорий и формирования команд.

**1-й этап: "Выявление"**. Программа *"Ваш стратегический выбор метода хозяйствования и социально-экономического развития территорий, обеспечивающего повышение уровня качества жизни (жизнь в достатке для каждого гражданина РФ)"*.

**2-й этап: "Отбор"**. Программа *"Стратегический выбор населением метода хозяйствования и социально-экономического развития территории вашего проживания, который обеспечивает повышение уровня качества жизни (жизнь в достатке для каждого гражданина РФ)"*.

**3-й этап: "Формирование"**. Программа *"Разработка концепции хозяйствования и социально-экономического развития территорий вашего проживания в целях роста валового муниципального продукта и повышения уровня качества жизни"*.

**4-й этап: "Подготовка муниципальных менеджеров"**. Программа *"Разработка стратегии хозяйствования и социально-экономического развития территории вашего проживания в целях роста валового муниципального продукта и повышения уровня качества жизни"*.

**5-й этап: "Подготовка депутатов муниципальных собраний"**. Программа *"Разработка стратегии управления перемнами в местном сообществе вашего проживания, обеспечивающей рост валовых муниципальных продуктов, повышение уровня качества жизни"*.

**6-й этап: "Подготовка муниципальных служащих"**. Программа *"Разработка муниципальной программы "Социально-экономическая и правовая поддержка интересов населения" на территории вашего проживания (СЭПИН)"*.

**7-й этап: "Формирование стратегического альянса"**. Программа *"Создание муниципальной финансово-производственной инкорпоративной организации (МФПИО) на территории вашего проживания"*.

Предлагаются следующие инновационные критерии оценки уровня квалификации команд профессиональных менеджеров развития территорий и регионов (МРТиР), которые отражены в таблице.

Необходимость подготовки нового поколения МРТиР обусловлена тем, что любительский подход, когда назначают или выбирают

**Критерии оценки уровня квалификации команд профессиональных менеджеров развития территорий и регионов (МРТиР)**

| № п/п | Критерий  | Показатели оценки уровня компетентности МРТиР                                     |  |  |
|-------|---|---|--|--|
|       |   | ОТЛИЧНО<br>Талантливая МРТиР  | ХОРОШО<br>Способная МРТиР  | ПЛОХО<br>Любительское муниципальное управление - не профессиональное |
| 1     | Муниципальный стандарт качества жизни                               | Разработан, внедрен и ежегодно темпы его роста выше инфляции на 10-12%            | Разработан, внедрен и ежегодно темпы его роста равны инфляции или выше на 1-2% | Не разработан или разработан и внедрен, но темпы роста ниже инфляции |
| 2     | Валовой муниципальный продукт                                       | Ежегодные темпы роста от 7 до 12%   | Ежегодные темпы роста от 3 до 5%   | Отсутствует рост или имеется незначительный рост                     |
| 3     | Инфраструктура инкорпоративной экономики муниципального образования | Создана МФПИО - сформирована инкорпоративная экономика муниципального образования | Созданы отдельные структуры МФПИО  | Не создано МФПИО   |
| 4     | Инвестиционная привлекательность                                    | 100%-ное участие жителей  | 40-60 %-ное участие жителей  | Не более 10% или отсутствует   |
| 5     | Высокооплачиваемые рабочие места                                    | 100% от трудоспособного населения   | 50-70% от трудоспособного населения  | Не более 20%   |
| 6     | Другие  |   |  |  |

не профессиональных менеджеров развития территорий и регионов, а любителей управлять развитием территории, полностью себя исчерпал. Представьте себе армию без профессионального генерала, команду без профессионального тренера или муниципальное образование без команды профессиональных менеджеров. Как может такая армия разбить врага? Как такая команда может выигрывать соревнования? Как может муниципальное образование избежать кризиса?

Любая организация не может преуспеть, если в ней нет талантливых профессиональных управленцев. А организация большого размера нуждается не в одном, а в достаточно большом числе управленцев.

Управлять развитием муниципального образования - это деятельность команды профессиональных менеджеров развития территории, которая включает в себя муниципальных служащих, депутатов муниципальных собраний и муниципальных менеджеров. Организовать работу специалистов-исполнителей в муниципальной финансово-производственной инкорпоративной организации - это работа менеджера.

Команды профессиональных менеджеров развития территории способны увидеть проблему развития муниципального образования в целом и заниматься частными вопросами. Не теряя стратегическую цель из виду, ее структурируют на задачи, решение которых позволит ликвидировать проблему. Этим профессиональные управленцы отличаются от специалистов, которые решают частные задачи для достижения стратегической цели.

Команда профессиональных менеджеров развития территории разрабатывает стратегию развития муниципального образования, структурировав данную проблему на задачи, формулирует конкретные задания, которые выполняют специалисты-исполнители. Ликвидация проблемы развития территории является системной задачей, причем каждым специалистом-исполнителем решается конкретная задача. Специалист-исполнитель не способен разбить проблему на задачи ("увидеть скульптуру в куске мрамора"), он способен только исполнять уже поставленную муниципальным менеджером конкретную задачу. Если же специалисту-исполнителю никто не ставит зада-

чу, то он, поставив ее себе сам, очень быстро отрывается от реально необходимых действий.

Команда профессиональных менеджеров развития территории превращает проблему развития муниципального образования в сравнительно простые задачи первого уровня, которые решаются специалистами-исполнителями.

Инновационность подхода заключается в том, что вместо борьбы с проблемами (такими как коррупция, бедность, рост цен, низкий уровень услуг ЖКХ и др.) он предлагает структурирование их на задачи и устранение причин, породивших эти проблемы.

---

1. Школа муниципальных управленцев. Москва ; Берлин : DirectMEDIA, 2015. 64 с.

2. Команда профессиональных муниципальных управленцев: лидер инкорпоративных перемен в

развитии местных сообществ : учеб. пособие. Москва ; Берлин : DirectMEDIA, 2015. 123 с.

3. Подготовка команд нового поколения профессиональных муниципальных управленцев высшей квалификации. Москва ; Берлин : DirectMEDIA, 2015. 101 с.

4. Концепция программы "СЭПИН". Москва ; Берлин : DirectMEDIA, 2015. 25 с.

5. Муниципальная управленческая деятельность : учеб. пособие. Москва ; Берлин : DirectMEDIA, 2015. 77 с.

6. Что делают ведущие страны, чтобы повысить уровень качества жизни своих граждан? (О чем приходится только мечтать каждому гражданину Российской Федерации?). Москва ; Берлин : DirectMEDIA, 2015. 54 с.

7. Качества жизни населения России в условиях капиталистического метода хозяйствования, реализуемого в стране с 1992 года по настоящее время. Москва ; Берлин : DirectMEDIA, 2015. 31 с.

*Поступила в редакцию 24.11.2016 г.*