

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРАВОВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ ФИНЛЯНДИИ

© 2014 Е.А. Тимофеева*

Ключевые слова: правовая подготовка, пенитенциарная система, образование, подготовка кадров, персонал пенитенциарных учреждений.

Описывается опыт профессионального образования и правовой подготовки сотрудников для пенитенциарной системы Финляндии, рассматриваются организационные и педагогические особенности процесса правовой подготовки сотрудников для пенитенциарной системы Финляндии.

Предусмотренное Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 г. развитие международного сотрудничества с пенитенциарными системами иностранных государств делает особенно значимым изучение возможностей использования опыта зарубежного пенитенциарного образования в процессе поиска путей совершенствования профессионального образования в вузах ФСИН России. Усилившаяся тенденция взаимовлияния опыта пенитенциарного образования в разных государствах, а также доля в нем общего образования в каждой отдельной стране повышают целесообразность и возможность ассимиляции передового зарубежного опыта с целью качественной подготовки сотрудников для УИС России.

Практика пенитенциарного образования за рубежом не опирается на всеобщую согласованную систему научно обоснованных знаний с едиными методологическими подходами, принципами, теориями и существенно различается в зависимости от следующих факторов: правовой системы; особенностей социально-экономического, политического, культурного и научного развития; национально-этнических, территориально-географических и культурно-исторических традиций; менталитета; религии; развития образования; господствующих педагогических и психологических воззрений (прагматизм, фрейдизм, бихевиоризм и др.); места пенитенциарной системы в обществе; требований к служебным задачам в пенитенциарной деятельности; развития технологий (в том числе информационных, педагогических, управленческих).

В современных условиях развития УИС России небезыntenесным является опыт профессионального образования и правовой подготовки сотрудников пенитенциарной системы Финляндии, где основная часть заключенных содержится в 17 пенитенциарных учреждениях закрытого типа, а примерно четверть от общего количества лиц, отбывающих наказание, находится в 19 небольших учреждениях открытого типа¹. В конце 2006 г. в стране было сформировано 5 пенитенциарных округов в целях усиления управленческого воздействия на территориальные подразделения. Каждый округ включает в себя учреждения и открытого, и закрытого типов, а также службу приема, где выполняется анализ рисков, связанных с возможностью преступного поведения заключенным после освобождения, и составляется план работы, направленной на снижение данного риска.

В тюремной службе Финляндии работают приблизительно 2800 чел., 60 % из них - сотрудники исправительных учреждений, около 15 % - работники сфер здравоохранения, образования, реабилитации, 10 % осуществляют руководящие функции. В стране существует многоступенчатая система профессиональной и, как следствие, правовой подготовки сотрудников, при которой у обучающихся есть возможность составить полное представление о тюрьме, ее персонале и контингенте заключенных (т.е. об условиях будущей работы). Сотрудники исправительных учреждений и младший начальствующий состав проходят обучение в собственном учебном центре определенной тюремной службы. Ведущие офицеры имеют университетское

* Тимофеева Елена Александровна, начальник организационно-научного и редакционно-издательского отдела Самарского юридического института ФСИН России. E-mail: vestnik_sgeu@mail.ru.

образование, а специальный персонал, как правило, университетское или какое-либо другое специальное образование. Персонал также имеет возможность получить дополнительное профессиональное техническое образование².

Профессиональной и, как следствие, правовой подготовке персонала в Финляндии уделяется серьезное внимание. Правовая подготовка сотрудников тюремной службы осуществляется непрерывно как в учебных заведениях, так и в системе повышения квалификации, в ходе обучения сотрудников на рабочем месте.

Правовая подготовка сотрудников тюремной службы Финляндии осуществляется непрерывно как в учебных заведениях, так и в системе повышения квалификации, в ходе обучения сотрудников на рабочем месте. Основу правовой подготовки сотрудников тюремной службы Финляндии составляют правовое обучение и воспитание, которые позволяют им успешно выполнять свои обязанности³. От сотрудников требуется умение профессионально воздействовать на осужденных, поддерживать постоянные контакты с их близкими родственниками, представителями власти, волонтерскими и другими организациями.

Правовая подготовка направлена на овладение обучающимися упорядоченной совокупностью юридических знаний, правовых ценностей и идеалов, на выработку правовых компетенций, активного правового мышления и законопослушного правомерного поведения в профессиональной деятельности.

С 1955 г. система профессиональной подготовки сотрудников для пенитенциарной системы приобрела практико-ориентированный характер: в ней были образованы курсы охранников, тюремных смотрителей, начальников тюрем с углубленным изучением дисциплин, необходимых для сотрудников пенитенциарной службы.

Рассмотрим особенности правовой подготовки тюремного персонала на примере основного учебного заведения страны в данной профессиональной области - Института подготовки персонала тюрем и службы пробации минюста Финляндии. Он был основан в 1976 г. как центр обучения тюремных служащих, а впоследствии переименован в учебный центр подготовки персонала для пенитенциарной системы, который являлся единственным в Финляндии профессиональным учебным заведением такого рода. В

процессе преобразования из учебного центра в институт было сохранено все лучшее в плане организации образовательного процесса, содержания учебных программ. В соответствии с новым статусом учебного заведения и изменившимся подходом в результате реформ к исполнению уголовных наказаний в стране изменились некоторые цели и направления обучения, методы проведения занятий и их тематика, была определена степень сложности овладения предметами, даны методические указания преподавателям и слушателям по преодолению трудностей в учебе и т.д.

Сегодня институт, располагающийся в г. Вантаа, предлагает базовый курс обучения, курсы повышения квалификации и переподготовки персонала тюрем и службы пробации, участвует в разработке, применении и оценке программ, направленных на сокращение рецидива. Институт сотрудничает с политехническим институтом Лаури (Laurea) в организации программы на получение сотрудниками тюремной службы и службы пробации степени бакалавра.

При организации работы института и планировании количества сотрудников для обучения применяются общеевропейские принципы подготовки персонала для правоохранительных органов, одним из которых является подбор граждан, уже имеющих послешкольное образование. До недавнего времени в институте ежегодно получали основную квалификацию в области содержания заключенных 50 - 80 охранников. Средний возраст обучаемых - 25 лет, каждый третий - женщина (в Финляндии женщины могут работать в тюрьмах для мужчин и наоборот).

Еще будучи учебным центром, институт осуществлял деятельность по 5 направлениям: базовый курс обучения, курсы переподготовки и повышения квалификации, издательская деятельность, библиотечное и информационное обслуживание, управление и экономика. Правовая подготовка велась на двух первых направлениях. Помимо этого, правовой подготовке сотрудников способствовало оказание им экспертных услуг, в основном юридической направленности, различных организаций. В целях совершенствования правовой подготовки сотрудников осуществлялось активное сотрудничество с училищем по подготовке кадров для подразделений полиции страны, а также с учебными заведениями по подготовке социальных работников, с

ассоциацией освобожденных из мест лишения свободы.

При приеме на обучение на базовом курсе к кандидатам предъявлялись следующие требования: 1) достижение 19-летнего возраста⁴; 2) пригодность для работы в пенитенциарных учреждениях по состоянию здоровья, физическому и психическому развитию; 3) наличие, как минимум, второй ступени профессионального обучения или лицейского образования.

Следует заметить, что вышеперечисленные требования к абитуриентам не рассматриваются как формальные, в результате чего вступительный конкурс достигает 7 - 8 чел. на одно место. При отборе поступающих особое внимание уделяется таким качествам, как развитое правосознание, адекватное восприятие реальности, готовность к сотрудничеству и сопереживанию, чувство ответственности, инициативность, способность к обучению, неконфликтность, умение выражать свои мысли устно и письменно. По своим жизненным устремлениям поступающий должен был быть пригодным для работы в пенитенциарных учреждениях. Соответствие названным требованиям выявляется посредством письменного опроса и устного собеседования, а также при выполнении тестов. Данные о будущих сотрудниках пенитенциарной системы также проверяются по полицейской картотеке.

В основу образовательного процесса закладывается принцип рационального сочетания теории обучения с практикой, формируется интегрированный комплекс изучаемых предметов. В процессе правовой подготовки основное внимание уделяется юридическим наукам, однако, помимо этого, будущие специалисты изучают психологию, социологию, науку о поведении (бихевиористику), английский, шведский, русский, немецкий языки; с ними также проводятся занятия по противопожарной, физической, огневой, тактико-специальной подготовке, по основам доврачебной помощи.

Особую значимость в процессе правовой подготовки приобретает профессиональный блок дисциплин, к которому относятся предметы по изучению видов уголовных наказаний и порядка их исполнения; предварительное следствие и судопроизводство; профессиональная этика, права человека и содержание в заключении; обеспечение безопасности в тюрьме; криминология и характеристика преступников; методики воздействия на поведение преступников.

Спецдисциплины связаны с практической деятельностью сотрудников в тюрьмах, с общением с осужденными и направлены на формирование навыков контроля как за осужденными, так и за своим поведением, психическим состоянием в стрессовых ситуациях. Ряд специальных дисциплин посвящен как вопросам личной безопасности сотрудников при несении службы, осуществлению надзора, так и методике проведения обысков осужденных, помещений и т.д. Среди изучаемых дисциплин следующие: "Пенитенциарное здравоохранение", "Основы самозащиты, техника релаксации", "Работа с осужденными алкоголиками и наркоманами", "Средства и методы, применяемые сотрудниками тюрем в экстремальных и конфликтных ситуациях" и др.

Часть занятий проводится в форме факультативов (например, вышеупомянутые курсы по иностранным языкам - по выбору студента).

В процессе правовой подготовки особое внимание уделяется формированию личной ответственности сотрудников за результат служебной деятельности, прививаются навыки работы с трудными осужденными как индивидуально, так и в группах.

Обучение в институте организовано в униформированной форме (специальная форма одежды для слушателей, распорядок дня, проживание в общежитии и др.). Вместе с тем, слушатели могут выходить за территорию института в свободное от учебы время, но неукоснительную их обязанность составляет посещение занятий и добросовестное отношение к обучению.

Всех вновь поступивших распределяют на 4 группы по 20 чел. Базовый курс длится 13 месяцев: 40 учебных недель теории и 13 недель рабочей практики. Курс обучения состоит из двух учебных периодов, организуемых в институте (август - декабрь, март - май), и периодов практики, проводимой в пенитенциарных учреждениях (январь - февраль, июнь - август). Таким образом, учебный рабочий план составляется на 13 месяцев и включает в себя 53 учебные недели, при этом на базовые дисциплины отводится 6 недель, на профессиональные - 35, на практику - 9 недель, а на подготовку и защиту диплома - 3 недели.

Почти половину обучения (5,5 месяца) занимают практика курсантов и обучение на базе учебных центров в тюрьмах. Первичная практика в качестве стажера охранника проходит с ян-

варя по март. Тем курсантам, которые подписали контракт о службе в уголовно-исполнительной системе (это, как правило, все курсанты, поскольку только на этих условиях предоставляется бесплатное обучение), с начала практики с января и до окончания учебы выплачивается заработная плата стажера охранника. В том случае, если по окончании обучения выпускник института не отработал установленное количество лет, выплаченная сумма, равно как и расходы на обучение, удерживаются из его средств в добровольном или судебном порядке.

Курсанты на первом этапе обучения занимают без оформления каких-либо контрактов с государством, им предоставляются бесплатные жилье, питание, проезд, выплачивается государственная стипендия⁵. На втором этапе обучения (2 месяца) курсанты принимаются на службу в пенитенциарное учреждение с начислением заработной платы. Затем они проходят практику в пенитенциарном учреждении на тех же условиях, там курсант получает первый правовой опыт и представление о тюрьме, ее персонале и контингенте заключенных. В конце обучения проводятся итоговые испытания в виде оценочного семинара, к участию в них курсанта командировывает учреждение, оплачивая проезд, проживание и суточные. Такой подход к обучению делает правовую подготовку сотрудников пенитенциарной системы Финляндии практико-ориентированной.

Во время прохождения практики основной задачей курсантов является совершенствование правовой подготовки, базирующейся на индивидуальных программах, значительную часть которых составляют указания наставников, выполнение учебных задач правовой направленности, учебные упражнения, беседы. За составление индивидуальных программ по практике и правовую подготовку отвечают руководитель практики и ассистенты, тесно сотрудничающие с преподавателями соответствующих дисциплин института.

После завершения обучения в институте выпускник вправе работать на должностях младшего тюремного состава (контролеры).

Учащиеся по окончании обучения приобретают специальность "сотрудник тюрьмы", и именно в этом качестве они поступают на службу в пенитенциарные учреждения. Данная профессия достаточно престижна. В Финляндии тюремный служащий получает десять средних ок-

ладов или заработков рабочих в стране и обеспечивается самой высокой пенсией среди государственных служащих⁶.

Сотрудники тюрьмы выстраивают свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами, инструкциями и другими документами. Подробное описание обязанностей сотрудников отражено в правилах внутреннего распорядка каждой тюрьмы.

Уровень правовой подготовки сотрудника влияет на качество исполнения им ежедневных обязанностей, включающих в себя: обеспечение повседневной жизни в исправительном учреждении; наблюдение за распорядком дня - подъемом, приемами пищи, работой, учебой, уборкой, за перемещением заключенных; проведение обысков и осмотров помещений для работы, отдыха заключенных и т. д. Во многих тюрьмах сотрудник работает совместно с заключенными над такими реабилитационными программами, как ведение законопослушного образа жизни, предотвращение алкогольной зависимости, выработка навыков, умений по управлению эмоциями, самостоятельному решению проблем и др.

Из всех служащих именно сотрудник тюрьмы чаще всего контактирует с заключенными, участвует в приеме заключенных в ИУ, знакомит с внутренним распорядком, контролирует свидания заключенного с членами семьи, транспортировку заключенных за пределы тюрьмы, например, в суд или больницу, а в случае необходимости сопровождает при освобождении из тюрьмы и т.д. В обязанности работника также входит сопровождение должностных лиц и других посетителей во время посещения тюрьмы.

Одним из направлений деятельности института является пополнение правовых знаний и навыков сотрудников тюремной службы на курсах повышения квалификации (1 - 6 недель). При планировании и проведении обучения на курсах институт сотрудничает с отделом пенитенциарных учреждений министерства юстиции Финляндии. Переподготовка сотрудников тюремной организации по профилю работы и соответственно этому набираются группы слушателей. В среднем ежегодно институт осуществляет около 120 наборов слушателей, в результате чего примерно 1200 работников пенитенциарной системы и смежных с ней правоохранительных служб повышают свою квалификацию.

Обучение может состоять из серии лекций, кратковременных курсов (2 - 3 дня), проведения учебного научного семинара, обучения в институте до двух недель с последующей выдачей сертификата, обучения на полигонах института или непосредственно в тюрьмах, на рабочем месте. Сотрудники могут выбирать и комбинировать учебные модули в зависимости от собственных целей и задач.

Основная цель курсов переподготовки тюремных сотрудников состоит в том, чтобы каждый из них проходил повышение квалификации минимум 4 дня в году. Перечень программ для повышения квалификации размещается на сайте института, где указываются время повышения квалификации, его общая продолжительность, категории тех, для кого предназначены те или иные программы, а также приводится перечень основных вопросов, подлежащих освоению при обучении.

Работающие в тюрьмах самостоятельно подают заявки в институт для прохождения повышения квалификации, после чего институт осуществляет отбор поданных заявок, формирует учебные группы и информирует Агентство федеральных санкций (центральный орган по руководству уголовно-исполнительной системой Финляндии) о сотрудниках, отобранных для повышения квалификации. Кандидатура каждого сотрудника рассматривается агентством персонально. Часты случаи, когда работнику отказывают в направлении в институт для повышения квалификации. Это характерно, например, для таких случаев, когда сотрудник поздно подает заявку на повышение квалификации, что может негативно сказаться на состоянии дел на его участке работы.

Основы правовой подготовки отражены в ключевых направлениях повышения квалификации, среди которых: 1) управление персоналом, реализация новых рабочих программ по работе с заключенными; 2) работа с заключенными, обеспечение безопасности в местах лишения свободы; 3) составление индивидуального плана исполнения наказания; 4) взаимодействие охранников и заключенных; 5) изучение реабилитирующих программ в отношении различных категорий осужденных; 6) работа с осужденными, совершившими преступление на сексуальной почве; 7) работа с наркоманами, обеспечение безопасности при работе с ними; 8) работа с агрессивными осужденными и меры защиты от них; 9) обеспечение режима и безопасности в тюрьмах и применение в этих целях сил и специальных средств; 10) условия труда осужденных⁷.

В целом правовая подготовка в Финляндии способствует: реализации основных целей и задач пенитенциарной деятельности; профессионализму персонала в ведении индивидуальной и групповой работы с заключенными; совершенствованию руководящих функций начальствующего состава; укреплению безопасности в местах лишения свободы; внедрению новых рабочих программ, поддерживающих стремление заключенных к правопослушному образу жизни⁸.

¹ Варушкин А. Организация обучения сотрудников пенитенциарной системы Финляндии // Вестник уголовно-исполнительной системы. 2007. № 12. С. 34-36.

² Юнкари Т. Актуальные проблемы тюремной службы Финляндии // Актуальные проблемы пенитенциарной науки и практики : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. / НИИ УИС Минюста России. М., 2005. С. 79, 80.

³ Чеглаков К.В., Янгол Н.Г. История возникновения и развития полиции Финляндии (историко-правовой обзор) // История государства и права. 2000. № 1. С. 44-47.

⁴ Варушкин А. Указ. соч.

⁵ Там же.

⁶ Курс лекций по обеспечению безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в ИТУ / под ред. проф. А.Г. Перегудова ; Уфим. высш. шк. МВД России. Уфа, 1996. С. 672.

⁷ Чорный В.Н. Исполнение наказаний в Финляндии и подготовка персонала для пенитенциарной системы : учеб. пособие. Рязань, 2013. С. 50.

⁸ Багреева Е. Приоритеты пенитенциарной системы Финляндии // Преступление и наказание. 2006. № 2. С. 22-24.

Поступила в редакцию 21.03.2014 г.