

ÓĀĒ 338.45

ÓĀĪ ĐĀÓĒ×ĀŅĒĀΒ ŅÓŪ Í Ī ŅÓŪ ĐĀŅÓĐŅĪ ŅĀĀĐĀĀĀϢ ŪĀĒ ĀĀΒÓĀĒŪÍ Ī ŅÓĒ,
ĀĒĀŪ Ē Ī ĐĒÍ ŌĒÍ Ū ĀĀ Ī ŅÓŪĀŅÓĀĒÍ ĒΒ

© 2011 Ō.Í. Ōāðāēī āā, Ϣ.Ā. ×āđī ūŏī āā*

ĒēϢ-āāŪā Ņēī āā: đāņōđņī Ņāāđāæāī ēā, çāāā-ē đāņōđņī Ņāāđāæāī ēy, Ī đēī ōēī Ū đāņōđņī Ņāāđāæā-
ī ēy, đāņōđņī yŌŌāēōēāī ī Ņōū, đāņōđņī āī ēī Ņōū, yēī ī ī ī ēy.

ĒēāņņēŌēōēđī āāī Ū Ī ŅĪ ĪĀ Ī Ūā Ī āō-ī Ūā Ī Ī āōī āŪ ē Ī Ī đāāāēāī ēϢ ōāī đāŋē-āņēī ē ŅŌŪ Ī ŅŌē Ī Ī Ī y-
ŋēy "đāņōđņī Ņāāđāæāī ēā". Ī đāāņŋāēāī ā āāōī đņēāy ōđāēōī āēā ōāđī ēī ā "đāņōđņī Ņāāđāæāī ēā".
ĀŪyāēāī Ū Ī ŅĪ ĪĀ Ī Ūā ōāēē ē çāāā-ē đāņōđņī ŅāāđāāāϢŪāē āāyŋŋāēŪī Ī ŅŌē. Ī Ī đāāāēāī Ū āēāŪ ē
ī đēī ōēī Ū Ī ŅŌŪāņŋāēāī ēy đāņōđņī ŅāāđāāāϢŪāē āāyŋŋāēŪī Ī ŅŌē.

Ēçŋŋāy ŅŌŪ Ī Ī ŅŌĪ Ī ā Ņī āāđāæāī ēā Ī Ī Ī yŋēy
"đāņōđņī Ņāāđāæāī ēā", Ī Ū Ī đēŋēē ē āŪāī āŋ, ÷ŋī
ā āī ēŪŋāē Ņŋāī āī ē Ī Ī Ī Ī đāāæāī Ī ā Ī āŋŋŋŋ Ū ŋŋŋŋŋ
ēēēāŋŋēyŋ, Ī Ī ŅāyŪāī Ī Ū ŋņēāāī āāī ēϢ Ī đēđī ā-
ī Ī -đāņōđņī Ī āī Ī Ī đāī ŋēāēā (Ņī . ŋāāēēŋŋ).

Ņđāçŋ ū āī āī đēī Ņy, ÷ŋī āēāŪ đāņōđņī Ņāā-
đāæāī ēy yāēyϢŋŋy ŋī ēāāđņāēŪī Ūī ē āēy ēϢ-
āī ē ŅŌāđŪ Ī āđī āī Ī āī ŋī çyēŋŋāā, ā ŋī Ī ÷ēŋ-
ēā ē āēy Ī đāāī đēyŋēē yēāēŋđī yī āđāāŋē-āņēī -
āī ēī Ī Ī ēāēŋā.

Определение термина "ресурсосбережение"

№ п/п	Определение	Автор	Источник
1	Ресурсосбережение - это целенаправленная совокупность разнообразной научно-исследовательской, образовательной, проектно-конструкторской, производственно-хозяйственной, производственно-экономической, управленческой и торговой деятельности, выполняемой на основе наиболее полного использования интеллектуальных и информационных ресурсов общества для обеспечения оптимальных удельных расходов всех видов природных, материальных и трудовых ресурсов, которые необходимы для выпуска в требуемое время требуемого вида требуемого количества и качества продукции (товаров или услуг) с соблюдением условий национального и международного законодательства, а также условий защиты окружающей среды от загрязнений	В.П. Мешалкин, Л.Л. Товажнянский, П.А. Капустенко	Основы теории ресурсосберегающих интегрированных химико-технологических систем. - Харьков : Изд-во НТУ (Харьков. политехн. ин-т), 2006. - 412 с.
2	Ресурсосбережение можно понимать как сбережение, сохранение, неиспользование ресурсов, совокупность процессов, снижающих ресурсопотребление в заданных условиях существования материального объекта	В.М. Бузник, Н.Т. Кузнецов	Ресурсосбережение - важнейший организационно-экономический фактор перехода к устойчивому развитию // Актуальные вопросы управления техническими и экономическими системами : межвуз. сб. науч. тр. - Смоленск : СФМЭИ, 2000. - С. 56-62/
3	Ресурсосбережение - технологическая деятельность, при которой потребление всех типов ресурсов сведено к рациональному уровню	А.Н. Люшкинов	Стратегическое управление в системе факторов эффективного хозяйствования и природопользования. - М. : Юнити-Дана, 2004. - 207 с.

* Ōāðāēī āā Ōāŋŋŋī ā Ī ēēī ēāāāī ā, āī ēŋī đ yēī ī ī ī ē-āņēŋŋ Ī āŋē, Ī đī Ōāņŋī đ; ×āđī ūŏī āā Ϣēēy Āāī Ī ā-
āŪāāī ā, āņī ēđāī ŋ. - Ņāī āđņēāy āēāāāī ēy āī Ņŋāāđņŋāāī Ī āī ē Ī ŋī ēŋēī āēŪī Ī āī ŋī đāāēāī ēy. E-mail:
cjuliag@yandex.ru.

№ п/п	Определение	Автор	Источник
4	Ресурсосбережение - это снижение материало-емкости единицы продукции, увеличение выхода конечной продукции, сокращение потерь в производственном процессе путем применения достижений новейшей техники и технологии	А.Ф. Дьяков, В.В. Жуков, Б.К. Максимов, В.В. Молодюк	Менеджмент и маркетинг в электроэнергетике. - М. : Изд. дом МЭИ, 2007. - 504 с.
5	Ресурсосбережение - это система мер по обеспечению рационального использования ресурсов, удовлетворению прироста потребности в них народного хозяйства, главным образом за счет экономии	М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева	Курс экономической теории. - Киров : АСА, 1999. - 752 с.
6	Ресурсосбережение - определенный вид технологической деятельности, при которой потребление ресурсов сведено к минимуму	Н. Пахомова, А. Эндрес, К. Рихтер	Экологический менеджмент. - СПб. : Питер, 2003. - 544 с.
7	Ресурсосбережение - это система организационно-технических мероприятий, направленных на минимизацию материальных, трудовых и финансовых ресурсов	В.П. Грузинов, В.Д. Грибов	Экономика предприятия. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 208 с.
8	Ресурсосбережение - одна из форм реализации резервов производства, связанная с максимальной экономией в производстве материальных ресурсов	В.И. Казаринов, Р.И. Гузахов, Т.К. Тихонова	Проблемы использования ресурсного потенциала агропредприятий. - М. : Новь, 2006. - 245 с.
9	Ресурсосбережение - способ, образ ведения хозяйства, в основу которого положен принцип бережливости, минимизации расхода ресурсов	Н.Н. Лукьянчиков, И.М. Потравный	Экономика и организация природопользования. - М. : Юнити-Дана, 2007. - 591 с.
10	Ресурсосбережение - реализация правовых, организационных, научных, производственных, технических и экономических мер, направленных на эффективное использование всех видов ресурсов	А.И. Кутов, Б.В. Зуев, Н.Е. Дробышева	Методологические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов. - Пенза : Знание, 1999. - 109 с.
11	Ресурсосбережение - это деятельность (организационная, экономическая, техническая, научная, практическая, информационная), методы, процессы, а также организационно-технические мероприятия, которые сопровождают все стадии жизненного цикла объектов и направлены на экономное расходование ресурсов	Л.Г. Мельник, Л. Хенс	Социально-экономический потенциал устойчивого развития. - Сумы : Унив. кн., 2007. - 1120 с.

Εξ οααεεοϋ αεαί τ, οί α νί αδαι άίίί ε ί αο-ίίε εεοαδαιοδα οαδι εί "δανοδνί νααδα-ααι εα" οδαεοοαοηϋ α ααοο ανί αεοαο. Ι αδαυε ναί αεοηϋ ε οί ο, οί δανοδνί νααδαααι εα - υοί ίοί οανη ίοί εσαί αηοαα ε οααεεσαοεε εί- ία-ί υο ίοί αοεοί α η ί εί εί αεϋί υί δανοί αι- ααι εαι δανοδνί α ε υί αδαεε ία αηαο υοαιαο ίοί εσαί αηοααι ί ί αι οεεεα ε η ί αει άί υοει αι σααεηοαεαι ία αει ααεα ε ίοεοί αι υα ηεη- οαι υ. Ι δε υοί ί ί α-αδεεααοηϋ ί νί αι ααα- ί αϋ οί εϋ ί εί εί εσαοεε εηί ί εϋςί ααι εϋ εί άί- ί ί ίοεοί αι υο δανοδνί α ε αι σααεηοαεα ία ί εδοααρυορ ηδααο. Αοί οί ε ανί αεο οί οί ο- εεοί αι ε οαδι εί α "δανοδνί νααδαααι εα" οδαε- οοαοηϋ εαε υεί ί ί εϋ αηαο αεαι α δανοδνί α α δαοεϋοαα ίοει αι άί εϋ ίοε ίοί εσαί αηοαα ίοί- αοεοί α ηδααί εδαεϋί ί εςεεο οααεϋί υο ί ί οί

ί ί οδααεαι εϋ ίοεοί αι υο δανοδνί α, εο εί ί ί- εαεηί ί ε ί αδαδααι οεα (ί αι οει αδ, αεερ-αϋ οδε- εεσαοερ ίοοί αι α ίοί εσαί αηοαα), εηί ί εϋςί- ααι εα αοί δε-ί υο δανοδνί α (ί αι οει αδ, ί αοαε- εί εί ί α, ί αεοεαοοοϋ ε αδ.).
Ε ί αδαυε, ε αοί οί ε ί ί αοί αϋ ε εηηεααι αα- ί ερ ίοί αεαι δανοδνί νααδαααι εϋ εί αρο ί δααι ί α ηουαηοαι ααι εα ε ηαεααοαεϋηοαορο ί οί ί, οί ηαι οαδι εί "δανοδνί νααδαααι εα" ί ί υαεεηϋ α δαοεϋοαα δανοεοαι ί ί ε οδαεοί αεε οαδι εί α "υεί- ί ί εϋ"; εί οί οϋε ί ί ααο αϋοϋ ίοί αηαι ίοαεοε- αηεε εί αηαι αεααι δανοδνί α. Υεί ί ί εϋ ί αοα- δεαεϋί υο δανοδνί α οαδαεοαδεσαοηϋ εαε ηί αι- εοί ί ί ηοϋ ί ί εασαοαεαε υοαεοεαι ίοηε ί αοαδεαεϋ- ί υο δανοδνί α, ίοδαααρυοεο ηί εααι εα οααεϋί ί- αι δανοί αα ηϋδϋϋ ε ί αοαδεαεί α, ηί εδαυαι εα ίοοί αι α ίοί εσαί αηοαα, ηί εααι εα ί αοαδεαεί αι -

ei nõe ðanõðní á. Í á íàø açæyã, yeí ííí ey ì àòá-ðeaeuí uõ ðanõðní á aí nõeááàõny çà n-áò í ðei á-í áí ey ì ði aðãñeáí uõ íí ði ðanõí áá ì àòáðeaeuí-í uõ ðanõðní á, áí áàðáí ey ááçí õõí áí uõ õáõí í eí-áeé, eñí í eüçí ááí ey íí áuõ áeáí á ñuðyü è ì àòá-ðeaeí á, eééáeáàõèè ñááðõí í ði àðeáí uõ çai ãñí á è õ.í. Áðõaeí è ñeí ááí è, í á íá-a-euí í é ñaaæe æeçí áí íí áí õeééá í ði áõéõè (eéè í ði eçáí á-ñõá) yeí ííí ey ì àòáðeaeuí uõ ðanõðní á (õ.á. í ðe-ðí áí uõ, ì àòáðeaeuí í -òáõí e-áñeéõ) aí nõeááàõny yõõáeðeáí uí è ááeñõaeýì è ì áí ááæáðí á ðaçí í-áí õðí áí y íí í ááñí á-aí eþ íí eéõeéè ðanõðní ñ-ááðáæáí ey. Ñ yõí è õí -eé çðáí ey, eç áñáõ í í ðá-áæeáí eé íí í yõey "ðanõðní ñááðáæáí eá", í ðáá-ñõáæeáí í uõ á õáeéèõá, í áeáí eáá í ðááí ì áðí í é, í á íàø açæyã, yaeyãõny íí çeõey E.Á. Í aeuí eéá è E. Óáí ñá, eí õí õuá ðanõðní ñááðáæáí eá ðan-ñí àððeááðõ, í ðáæáá áñááí, eáè í áeí á ááeñõaeá. Í í í u-õõááí, -õí áñá yeáí áí õu ááí íí áí í í ðá-áæeáí ey í áí áõí æè í eññeááí áàõu eí í í eáeñí í è açæí í ñayçáí í. Õáeèí í áðaçí í, ðanõðní ñááðá-æáí eá ì õ ðáðeòáðeçõáí eáè açæí í ñayçáí í ué eí í í eáeñ ðaçeé-í uõ aeáí á ááyõaeuí í nõe (í ði-èçáí áñõááí íí -òáõí í eí æe-áñeáý, í ðááí eçáðeí í íí-yeí ííí è-áñeáý, í ðááí ááy, ì áðeáðeí áí ááy, í áó-í í -eññeááí áàðeüñeáý, ñí õeaeuí áý, yeí eí æe-áñ-éáý, eí õí ði áõeí í í ay), í ðei õeí í á, ì áõí áí á, í ði-õáññí á, eí õí õuè í áí ðáaeáí í á ðáðeí í aeuí í á eñí í eüçí ááí eá ðanõðní á.

Eç áñááí áuõæeçeí æáí íí áí í í æí í eí í-ñõáðeðí áàõu, -õí õæeüþ ðanõðní ñááðáááðuáe ááyõaeuí í nõe yaeyãõny ñí eæáí eá ðanõðní áí -eí nõe (eéè íí áuõáí eá ðanõðní yõõáeðeáí í nõe) í ði eçáí áñõáá è íí õðáæeáí ey ááeí eõu eí-í á-í í áí í ði áõéòá, ñí í ði áí æáááí í á õí áí uõá-í eáí õáõí í ááí í í é í ááðõçeé í á í eðõæáðuõþ í ðeðí áí õþ ñðááõ.

E í ñí í áí uí çááá-aí ðanõðní ñááðáæáí ey í ðááí ì áðí í í õí áñõè: eá-añõááí í uá eçí áí áí ey á áeí áí eéá í ði eçáí áñõááí í uõ ðanõðní á; eç-ì áí áí eá í ði íí ðõeé á õáí í áð õí ñà eí í á-í í-áí í ði áõéòá, çàððáò æeáí áí è í ááuáñõaeáí-í í áí õðõáá; õí áí uõáí eá ðanõðní áí eí nõe íí í áeí õí õuè áeááí ðanõðní á; áí çðáñðáí eá ðá-

ñõðñí ñááðáááðuááí yõõáeðá í õ ðei áí áí ey íí áí è õáõí eéè è õáõí í eí áeé; í ðááðáuáí eá í ðeðí áí í ðááí í uõ çàððáò á eéþ-ááí é õaeõí ð yeí ííí è-áñeí áí ðí ñà; áeðeáí õþ çai áí õ í áð-áè-í uõ ì àòáðeaeí á è ðanõðní á áõí ðe-í uí è, ñí çááí eá eí áõñõðeè í áðáðááí õeè í õõí áí á í ði-èçáí áñõáá è íí õðáæeáí ey¹.

Aey áuí í eí áí ey õeáçáí í uõ çááá- ðanõð-ñí ñááðáæáí eá, í á íàø açæyã, áí eæáí í õáí á-éáðáí õyõu ñeááõþuèí í ðei õeí áí á ðáí eáò ðáæeí í á: ñí ááððáí ñõáí ááí eá ñõðõeðõðu íí-õðáæyáí uõ ðanõðní á í õáí õí áí uõáí ey áí eé yeñí í ðõá ñuðyüáá uõ ðanõðní á, õáæeé-áí ey õáæeuí í áí ááñá yeí eí æe-áñeé -eñõuõ è yõ-õáeðeáí uõ áeáí á ðanõðní á; íí áuõáí eá eí-yõõeðeáí õí á eçæeá-áí ey eç í ááð íí eáçí uõ eñeí í ááí uõ; õáæeé-áí eá áí eé ðanõðní ñááðá-ááðuè õáõí í eí áeé; áí áeèç eñí í eüçí ááí ey ðanõðní á íí áñáí ñõáæyü æeçí áí íí áí õeééá í áuáæeðí á; ðaçáeðeá ì áõí áí á áí áeèçá, í ði áí í-çeðí ááí ey, í í ðei eçáðeè è ñõè õeèðí ááí ey õeó-õáí ey eñí í eüçí ááí ey ðanõðní á; í ðei á-í áí eá í ðe ðaçðááí ðeá í ði áeáí ðanõðní ñáá-ðáæeáí ey í áó-í uõ íí áõí áí á ì áí ááæí áí òá.

Aey õðí áí y í ðááí ðeyõey í áðá-eñeáí í uá í ðei õeí u áí eæá u áááí ðeðí áàõny è eí í eðáð-í uí í áuáeòáí, õáõí í eí áeyì, áí çí í æí í ñoyì, ñõáí ááðõáí .

Ñ õ-áõí ðáññí í õðáí í uõ çááá- è í ðei-õeí í á ðanõðní ñááðáæáí eá í õááõuáááð ì íí æá-ñõáí áñí áeðí á, í õáá-áðuèò ðaçeé-í uí áeááí ááyõaeuí í nõe². Áuáæeè è í õáðeòáðeçõáí ñeááõþuèá (ñí . ðeñóí í e).

Í ðááí áí é eí í í í í áí õ í ðááí í eááááð í í ðá-áæeáí eá ðáí í é í ðááí áí áí í í ey, á eí õí ðí í í ñóuáñõaeýþõny ðanõðní ñááðáááðuèá í ði áe-õu, è áeéþ-aáò õáeéá eí ñõðõí áí õu, eáè ñáð-òeõeéáõey, ñõáí ááððeçáõey, íí ði eðí ááí eá, í ðááí áuá ì áõáí eçí u yeí ííí è-áñeí áí ñõè õ-èeðí ááí ey ðanõðní ñááðáæáí ey.

Í ði eçáí áñõááí íí -òáõí e-áñeáý ñí ñõáæyþ-uáý ááyõaeuí í nõe íí ðanõðní ñááðáæáí eþ í ðááõñí áòðeáááð ðaçðááí ðeó è áí ááðáí eá ðá-ñõðñí yõõáeðeáí uõ, á õí í -eñeá ì áeí- è áá-



Рис. Комплекс взаимосвязанных видов деятельности по ресурсосбережению

çî õõí áí úõ õãõíí eí àeé è àeáí á í ðí àõõõè, òñeí ðáí eá ñõí eí á eõ í ñáí áí eý, íí ñeááí áá-õãeúí í á eçí áí áí eá íí eí eáí eé õãõí eèè, õãõ-íí eí àeé è ì àãðeàeí á, ò.á. ñí çãããõ õãõí e-áñ-èeá í ðãáí í ñúeèè àeý ðããeèçãõèè áí eáí ñõí ÷-íí e ñõðãããeè ðãñõðñí ñããðããeáí eý.

Í ðãáí eçãõèí ííí -yeí ííí e-áñeáý àãýõãeúí íí ñõú íí ðãñõðñí ñããðããeáí eþ í áãñí á-eãããõ õí ðí eðí ááí eá õí çýeñõãáí íí áí ì áõáí eçí á í ñõúáñõãeáí eý ðãñõðñí ñããðããeáí eý ðí ðãñ-ñí á, í ðãáí eçãõèí ííí -yeí ííí e-áñeèõ õñeí àeé ðããeèçãõèè áí ñõããðñõãáí íí e ðãñõðñí ñããðããeáí eý íí eèðeèè (á ÷ãñõí í ñõè - í àeí áí áúá, eðããeèõ úá, Õeñeáeúí úá ì áõáí eçí ú, ñõðãõí-ááí eá, õáí íí áðãçí ááí eá).

Çããã-áe í áðãçí áãõãeúí í e àãýõãeúí í ñõè íí ðãñõðñí ñããðããeáí eþ ýãeýãõñý ñáí áãðáí áí íí á eí õí ðí eðí ááí eá í ðãáí ðeýõeè è íãñeáí eý í í ðãeí õúáñõããõ ðãñõðñí ñããðããeáí eý, õãõí í eí-áe-áñeèõ è õãõí e-áñeèõ íí àeí eáõ, áí çí í àeí í-ñõýõ è áúáí áãõ eõ í ðeí áí áí eý, eçí áí áí eýõ á çãeí íí áãõãeúí ñõí í ñeõãeúí í ðãñõðñí ñããðããeáí eý, í õõõõ ðãõèí í eúçí í áí eñí í eúçí ááí eý ðãñõðñí á á áúõõ è á í ðí ì úõeáí íí ñõè.

Í áðeáðeí áí áãý ñí ñõããeýþúãý çãeèþ-áãõ-ñý á í ðí áãeáí eè ðãñõðñí ñããðããeáí eý õãõ-íí eí àeé è õí áãðí á í á ðúí eá, õí ðí eðí ááí eé õ íí ðãããeõãeý íí eí æeõãeúí í e ì í ðeããõèè eõ í ðeí áðããeáí eý è eñí í eúçí ááí eý, ñí çãáí eè eí eáãã "çãeáí íí" õí áãðã àeý ðãñõðñí ñãã-ðããeáí eý ðí àõõõèè.

Í áõ-íí -eññeááí áãõãeúí ñõè àãýõãeúí í ñõú í ðããõñí áõðeãããõ ñí çãáí eá í áõ-íí e áãçú àeý áãeúí áeøáe ðãçðãáí õeè è eñí úõáí eý ðãñõð-ñí ñããðããeáí eý ðãõí í eí àeé, ì àãðeàeí á, eçõ-áí eá í ñí í áí úõ çãeí íí áðí í ñõãe ðãñõðñí ñ-ããðããeáí eý ðí ðãñí á, õí ðí eðí ááí eá eí ñõ-ðõí áí ðãðeý ðãñõðñí ñããðããeáí eý.

Ñí õeãeúí áý ñí ñõããeýþúãý eññeáããõ àeè-ýí eá ðãñõðñí ñããðããeáí eý ðí àeõí á í á eç-í áí áí eá õðí áí ý áeãáí ñí ñõí ýí eý íãñeáí eý, ááí ñõeèý æeçí è, õeõ-øáí eá õñeí àeé ðãáí õú è áúõã.

Ýeí eí e-áñeáý àãýõãeúí í ñõú í ðeáí ðeðõ-ãõñý í á yeí eí e-áñeéá ðãçõeúõãõ ðãñõðñí ñ-ããðããeáí eý, ñí ñõí ýúeá á õeõ-øáí eè eá-áñõãã í eðõãeáí eý ðeðí áí í e ñõããú, ñí eãeáí eè õðí áí áe áí ððí íí ðãõí í áí íí áí çããðýçí áí eý, õí áí úõáí eè í áúáí í á í ðeðí áí úõ ðãñõðñí á, áí eãeããú úõ á í ðí ì úõeáí íí á í ðí eçáí áñõáí .

Áñã ðãñí í ðãáí í úã àeãú àãýõãeúí í ñõè íí ðãñõðñí ñããðããeáí eþ áçãeí í ñáýçáí ú è áçãe-í í çããeñè ú. ðãe, í áõ-íí -eññeááí áãõãeúí ñõè ñí ñõããeýþúãý í eãçúãããõ í áí ñõããõãáí íí á áeèýí eá í á í ðí eçáí áñõããí íí -õãõí e-áñeõþ, í áãñí á-eããý ñí çãáí eá í áõ-íí e áãçú àeý í ðí-ì úõeáí íí áí í ðí eçáí áñõãã; ýõõãeõeáí í ñõú ì áðeáðeí áí áí e è í ðí eçáí áñõããí íí -õãõí e-áñ-èí e àãýõãeúí í ñõè á çí á-eõãeúí í e ì áðã çããe-ñeõ í õ íí áðãçí áãõãeúí í áí eí ì íí í áí õã, ðãñí ðí-ñõðáí áí eý íí eí æeõãeúí í e eí õí ðí àõèè íí í áeí eáõ ðãñõðñí ñããðããeáí eý è ò.á.

¹ Ñí .: *Eçãáí õãã Á.Õ., Áeññããã Á.È.* Ýí áðããðe-èã, yeí ííí eèã è yeí eí àeý // Ýí áðãáí ñããðããeáí eá. 2003. ¹ 12. Ñ. 13-15; *Í ááí áý Í.Ñ.* Yeí ííí e-áñeèè ì áõáí eçí ðãñõðñí ñããðããeáí eý; áñí àeõõ õáí ðeè è í ðãeðeèè. Ñí á., 2004.

² Ñí .: Ýí áðãáí ñããðããeáí eá - í ðeí ðeõãõí í á í á-í ðããeáí eá í àõeí í eúçí í e íí eèðeèè / íí á ðãã. Í .Í . Èí áãeí , Ñ.Í . Ááí eñþe. Èeãã, 1998; *Í áeúí eè È.Á., Ñeí eí á Ñ.Á., Ñí ðí eè È.Í.* Yeí eí áí -yeí ííí e-áñeéá í ñí í áú ðãñõðñí ñããðããeáí eý / íí á ðãã. È.Í . Ñí ò-í eè. Ñõí ú, 2006; Ñõðãããe-áñeèè íí ðí õãññ : í áð. ñ áí àe. / Á. Í eí õãããã [e áð.]. Ñí á., 2001.

Í í ñõõí eèã á ðãããeèèþ 30.08.2011 á.