

УДК

МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВУЗОВ*

© 2011 С.И. Ашмарина, М.А. Назаров, И.А. Плаксина**

Ключевые слова: инновационная инфраструктура, экономический вуз, организационно-управленческие инновации, инновационный процесс.

Анализируется роль экономических вузов в инновационной системе РФ, излагается авторский подход к определению состава инновационной инфраструктуры экономического вуза, раскрывается содержание и функции отдельных блоков предлагаемой модели инновационной инфраструктуры экономического вуза на современном этапе развития.

В условиях современной рыночной экономики деятельность высших учебных заведений приобретает двойственный характер: с одной стороны, вуз является субъектом рынка, т.е. предприятием, производящим образовательные услуги, а с другой стороны, вуз выполняет важный социальный заказ общества - подготовку высококвалифицированных специалистов. В результате залогом эффективности функционирования и формирования конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг становится реализация инновационного подхода к деятельности высшего учебного заведения, что предопределяет усиление роли вузов в построении и развитии национальной инновационной системы Российской Федерации.

Особое место в инновационной системе Российской Федерации занимают экономические вузы, осуществляющие подготовку высококвалифицированных кадров в области экономики и менеджмента (прежде всего, управления инновациями) и обеспечивающие разработку организационно-управленческих инноваций для предприятий реального сектора экономики как основы построения технологических инноваций.

По нашему мнению, инновационная деятельность экономических вузов включает в себя три основные составляющие:

1) инновации в образовательном процессе. Развитие системы непрерывного образо-

вания характеризуется ускоренным обновлением знаний, что требует внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий и методов обучения. Цель инновационной ориентации образовательного процесса экономического вуза состоит в подготовке высококвалифицированных кадров в области экономики и менеджмента, проявляющих высокую инновационную восприимчивость и инновационную активность;

2) научно-исследовательская деятельность и разработка организационно-управленческих инноваций для заказчиков-предприятий реального сектора экономики;

3) инновации в области организации деятельности и управления вуза: внедрение инновационных технологий вузовского менеджмента.

Развитие инновационной деятельности экономических вузов требует формирования эффективной инфраструктуры, обеспечивающей трансформацию инновационного потенциала вуза в инновационную активность.

По мнению исследователей, вузовская инфраструктура представляет собой совокупность подразделений вуза (инкубаторы, технопарки, инновационно-технологические центры и другие структуры), чья деятельность и взаимосвязи способствуют созданию, разработке, модифицированию и распространению новых продуктов на базе коммерциализации научных знаний, открытий, изобретений и

* Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта РГНФ "Разработка механизма управления инновационной инфраструктурой экономических вузов" □ 11-32-00239а1.

** Ашмарина Светлана Игоревна, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой прикладного менеджмента; Назаров Михаил Александрович, кандидат экономических наук, доцент; Плаксина Ирина Анатольевна, аспирант. - Самарский государственный экономический университет. E-mail: good_mn@sseu.ru.

трансформации этих знаний из высшей школы в экономику и социальную сферу страны¹. Таким образом, инновационная инфраструктура вуза призвана играть роль посредника между поставщиком инновационных товаров и услуг (вузами) и потребителями инновационных товаров и услуг (предприятиями реального сектора экономики). Главная цель создания инновационной инфраструктуры вуза состоит в освобождении субъектов инновационной деятельности (структурных подразделений вуза, осуществляющих инновации) от выполнения не свойственных им функций по обслуживанию инновационной деятельности и группировке таких функций в специально формируемых объектах инфраструктуры.

В соответствии с Положением о государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 219, к основным объектам инновационной инфраструктуры в образовательных учреждениях относятся бизнес-инкубаторы, технопарки, технопарковые зоны, инновационно-технологические центры, инжиниринговые центры, центры сертификации, центры трансфера технологий, центры коллективного пользования, центры научно-технической информации, центры инновационного консалтинга и др. Таким образом, в целом объекты инновационной инфраструктуры обеспечивают комплексное производственное, экспертно-консалтинговое, кадровое, информационное, сбытовое и финансовое обслуживание инновационной деятельности вуза.

По нашему мнению, инновационная инфраструктура экономических вузов должна обеспечивать обслуживание их инновационной деятельности в рамках указанных трех ключевых составляющих.

Особенности построения инновационной инфраструктуры экономического вуза обусловлены характером взаимосвязей между указанными составляющими инновационной деятельности вуза:

1) поскольку инновации в образовательном процессе ориентированы на обучающихся

и профессорско-преподавательский состав экономического вуза, которые являются ключевыми субъектами реализации инновационной деятельности в направлении научных исследований и разработки организационно-управленческих инноваций для предприятий реального сектора экономики, то указанные составляющие инновационной деятельности экономических вузов требуют формирования общих объектов инновационной инфраструктуры;

2) поскольку внутренние организационно-управленческие инновации разрабатываются с целью создания благоприятных условий для развития инноваций в образовательном процессе и организационно-управленческих инноваций для бизнеса и не требуют коммерциализации, то состав объектов инновационной инфраструктуры, обслуживающих внутренние организационно-управленческие инновации, является ограниченным.

По нашему мнению, основными принципами построения инновационной инфраструктуры экономических вузов должны выступать:

♦ принцип комплексности: инновационная инфраструктура экономического вуза должна обеспечивать комплексное обслуживание инновационной деятельности в разрезе трех ключевых составляющих;

♦ принцип открытости: инновационная инфраструктура экономического вуза должна быть открытой системой, интегрированной в региональную инновационную инфраструктуру;

♦ принцип ориентации на реальный сектор экономики: инновационная инфраструктура экономического вуза должна быть ориентирована на долговременное взаимовыгодное сотрудничество вуза с бизнесом, который является ключевым потребителем результатов инновационной деятельности экономических вузов как в рамках инноваций в образовательном процессе, так и в рамках научных исследований и разработки организационно-управленческих инноваций для предприятий реального сектора экономики.

По нашему мнению, модель инновационной инфраструктуры экономического вуза, отражающая специфику его инновационной деятельности и объединяющая шесть ключевых блоков (производственный, экспертно-консалтинговый, информационный, кадро-

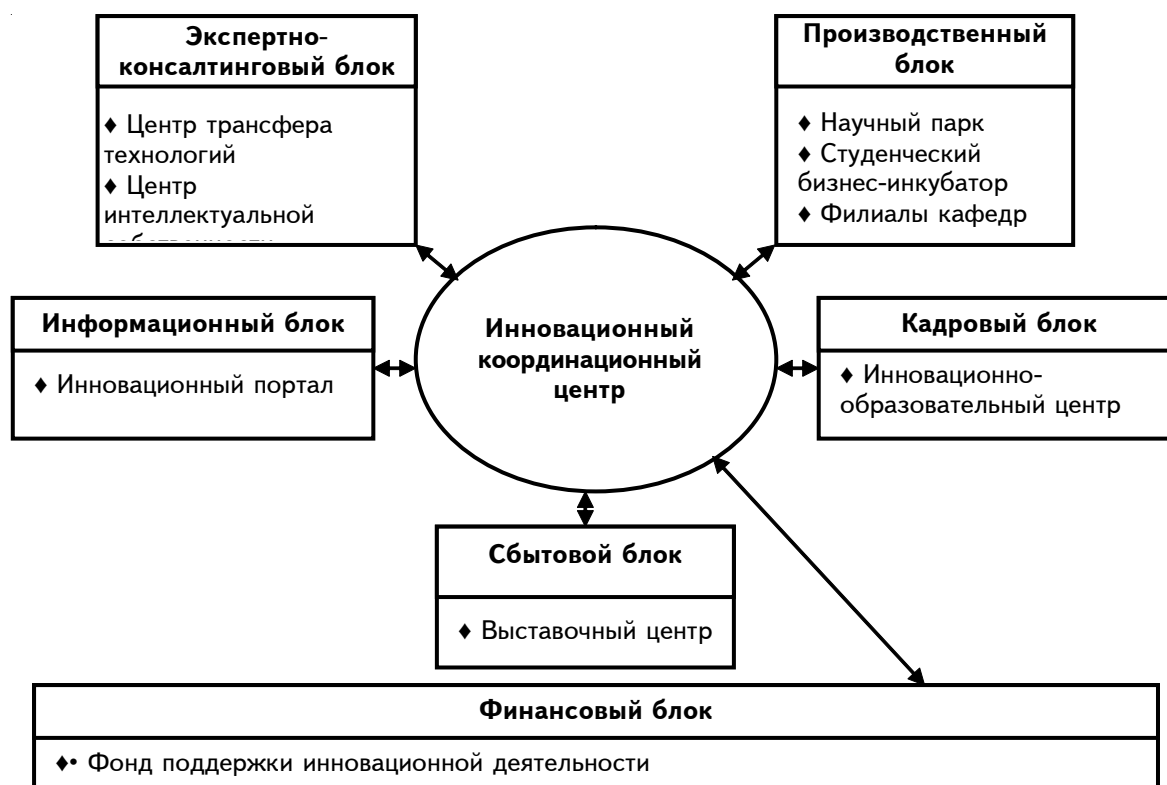


Рис. 1. Модель инновационной инфраструктуры экономического вуза

вый, логистический и финансовый), может быть представлена следующим образом (рис. 1).

Рассмотрим основные объекты инновационной инфраструктуры экономического вуза.

Производственный блок. По нашему мнению, основу производственного блока инновационной инфраструктуры экономического вуза составляют объекты, обслуживающие:

инновации в образовательном процессе; научные исследования и разработку организационно-управленческих инноваций для предприятий реального сектора экономики.

Разработка внутренних организационно-управленческих инноваций не требует формирования специальных объектов производственного блока инновационной инфраструктуры.

Производственный блок инновационной инфраструктуры экономического вуза призван создавать условия для разработки инноваций и коммерциализации результатов инновационной деятельности (в части организационно-управленческих инноваций, разрабатываемых для бизнеса).

В соответствии с Методикой повышения эффективности управления научно-исследо-

вательской деятельностью образовательных учреждений высшего профессионального образования и ее результатами путем их коммерциализации, утвержденной Департаментом профессионального образования (далее - Методика), в настоящее время могут иметь место три пути коммерциализации результатов инновационной деятельности вуза:

- 1) создание хозяйственных обществ (малых инновационных предприятий при вузе);
- 2) передача права пользования патентом или ноу-хау;
- 3) проведение договорных работ.

По нашему мнению, основными объектами инновационной инфраструктуры экономического вуза, обеспечивающими возможность реализации указанных направлений коммерциализации результатов инновационной деятельности, являются *Научный парк* и *Студенческий бизнес-инкубатор*.

Научный парк как элемент инновационной инфраструктуры экономического вуза призван осуществлять два ключевых направления деятельности:

- 1) формирование благоприятной среды для создания и функционирования малых инновационных предприятий при вузе (резидентов Научного парка), занимающихся раз-

работкой организационно-управленческих инноваций для бизнеса;

2) создание благоприятных условий для реализации коммерческих проектов учеными вуза в области научных исследований, разработки организационно-управленческих инноваций, оказания консультационных услуг.

Реализация указанных направлений деятельности Научного парка может быть обеспечена посредством решения следующих задач:

- ♦ предоставление помещений для резидентов и творческих коллективов ученых (обеспечение материальной инфраструктурой);

- ♦ предоставление комплекса сервисных услуг на льготных условиях (почтовые и услуги связи, консультационные услуги по вопросам бухгалтерского учета, налогообложения, юридические услуги и др.).

Особое место в структуре Научного парка может занимать Студенческий бизнес-инкубатор. Студенческий бизнес-инкубатор как объект инновационной инфраструктуры экономического вуза должен выполнять роль площадки для формирования и развития молодежных проектов (студентов и аспирантов) в области организационно-управленческих инноваций посредством содействия созданию малых инновационных предприятий (стартапов). Основными задачами Студенческого бизнес-инкубатора являются:

- ♦ развитие молодежного предпринимательства;

- ♦ формирование условий для создания студентами и аспирантами малых инновационных предприятий;

- ♦ создание бизнес-команд, формирование управленческих компетенций;

- ♦ предоставление доступа к необходимым ресурсам и услугам на льготных условиях (офисное помещение, консультационные, юридические услуги, услуги по подбору персонала и др.).

Отбор молодежных проектов для Бизнес-инкубатора должен производиться на конкурсной основе с предоставлением победителям конкурса денежных призов для развития бизнеса и рабочих мест в помещении инкубатора.

Таким образом, Научный парк и Студенческий бизнес-инкубатор как объекты инно-

вационной инфраструктуры экономического вуза осуществляют коммерциализацию результатов инновационной деятельности вуза в следующих направлениях:

1. Формирование условий для создания малых инновационных предприятий.

Возможность обеспечения трансфера результатов инновационной деятельности экономических вузов в реальный сектор экономики путем создания хозяйственных обществ предоставлена Федеральным законом от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности". В соответствии с Федеральным законом № 217-ФЗ "высшие учебные заведения, являющиеся бюджетными образовательными учреждениями, имеют право... быть учредителями (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат данным высшим учебным заведениям". При этом высшие учебные заведения при создании хозяйственных обществ должны внести в качестве вклада в уставный капитал право использования таких результатов интеллектуальной деятельности.

Результаты интеллектуальной деятельности экономических вузов относятся в основном к категории секретов производства (ноу-хау), введенных в перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с частью четвертой Гражданского кодекса РФ.

Согласно ст. 1465 Гражданского кодекса РФ, секретом производства (ноу-хау) признаются сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и др.), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим

лицам, к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны.

Таким образом, можно выделить четыре признака сведений, охраняемых в режиме ноу-хау²:

- 1) действительная или потенциальная коммерческая ценность;
- 2) неизвестность третьим лицам;
- 3) отсутствие свободного доступа к сведениям на законном основании;
- 4) принятие обладателем ноу-хау адекватных мер для обеспечения конфиденциальности.

Следовательно, в качестве вклада в уставный капитал создаваемого на базе Научного парка и Студенческого бизнес-инкубатора хозяйственного общества (малого инновационного предприятия) экономический вуз может внести право использования ноу-хау.

В целом, малые инновационные предприятия, создаваемые при экономическом вузе, призваны осуществлять разработку организационно-управленческих инноваций с последующей реализацией инновационной продукции (услуг) предприятиям реального сектора экономики.

2. Создание условий для разработки организационно-управленческих инноваций творческими коллективами ученых, аспирантов, студентов экономического вуза с последующим предоставлением права пользования результатом интеллектуальной деятельности.

Коммерциализация организационно-управленческих инноваций, разрабатываемых творческими коллективами экономического вуза на базе Научного парка и Студенческого бизнес-инкубатора, может осуществляться посредством заключения лицензионных соглашений с покупателями (предприятиями реального сектора экономики) о предоставлении права использования ноу-хау.

3. Создание условий для разработки организационно-управленческих инноваций творческими коллективами ученых, аспирантов, студентов на основании договоров подряда, договоров на выполнение научно-исследовательских работ и др., заключаемых с предприятиями реального сектора экономики.

Таким образом, в целом Научный парк и Студенческий бизнес-инкубатор как объекты инновационной инфраструктуры экономичес-

кого вуза создают необходимые условия для разработки организационно-управленческих инноваций и последующей коммерциализации результатов инновационной деятельности вуза.

По нашему мнению, основу производственного блока инновационной инфраструктуры экономического вуза в направлении обслуживания инноваций в образовательном процессе могут составлять *Филиалы кафедр экономического вуза на предприятиях реального сектора экономики*. Вместе с тем, на наш взгляд, филиалы кафедр экономического вуза на предприятиях реального сектора экономики как объект инновационной инфраструктуры вуза могут обеспечивать обслуживание не только инноваций в образовательном процессе, но и научных исследований и разработок организационно-управленческих инноваций для бизнеса в части создания благоприятных условий для проведения совместных с реальным сектором экономики научных исследований на основании договоров или разработки организационно-управленческих инноваций с последующей передачей права пользования ноу-хау субъектам бизнеса.

Филиалы кафедр экономического вуза выступают эффективной формой взаимодействия экономических вузов и предприятий реального сектора экономики и являются объектом инновационной инфраструктуры, обслуживающим следующие направления инновационной деятельности вуза:

- ◆ привлечение ведущих специалистов бизнеса к чтению лекций, проведению семинаров, мастер-классов;

- ◆ совместную разработку преподавателями-представителями кафедры на предприятии и представителями предприятия на кафедре рабочих программ, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, востребованных на практике;

- ◆ привлечение ведущих специалистов предприятия к участию в ежегодном мониторинге качества подготовки студентов в целях повышения эффективности образовательных программ;

- ◆ стажировку профессорско-преподавательского состава вуза на предприятиях реального сектора экономики;

- ◆ проведение совместных с бизнесом научных исследований и разработок.

В целом, филиалы кафедр экономического вуза на предприятиях реального сектора экономики призваны обеспечивать повышение качества образовательного процесса и эффективности совместных исследований бизнеса и высшей школы на основе создания благоприятных условий для реализации ключевых направлений инновационной деятельности вуза.

Однако в настоящее время создание филиалов кафедр экономических вузов на предприятиях реального сектора экономики осложняется отсутствием соответствующей законодательной базы в данной области. Дело в том, что на сегодняшний день существует необходимая нормативная база для создания филиалов кафедр вузов только в научных организациях (Порядок создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования на базе научных организаций кафедр, осуществляющих образовательный процесс, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 февраля 2008 г. № 66). Вместе с тем формирование филиалов кафедр экономических вузов на предприятиях реального сектора экономики является эффективной формой сотрудничества экономических вузов и бизнеса и поддержки инновационной деятельности вузов, что требует разработки соответствующих мероприятий по созданию благоприятных условий для развития указанной формы взаимодействия высшей школы и бизнеса.

Так, 10 июня 2011 г. в Национальном фонде поддержки кадров (НФПК, г. Москва) было проведено заседание экспертного сообщества и представителей ведущих российских вузов по обсуждению опыта по основно-

му направлению программ развития ведущих российских вузов "Взаимодействие со стратегическими партнерами в интересах развития регионов, отраслей и системы образования", в ходе которого, в частности, обсуждался вопрос об опыте ведущих российских вузов в части реализации таких форм взаимодействия с научными организациями и высокотехнологичными предприятиями, как "базовые кафедры" и "базовые лаборатории"³.

По итогам заседания было разработано предложение в адрес Министерства образования и науки РФ по организации в рамках Федеральной целевой программы выполнения специального проекта по разработке и апробации моделей взаимодействия предприятий и вузов путем создания и функционирования "базовых кафедр" и "базовых лабораторий", который рассчитан на период 2011-2013 гг. По нашему мнению, успешная реализация указанного проекта обеспечит создание необходимых условий для формирования филиалов кафедр экономических вузов на предприятиях реального сектора экономики как важнейшего объекта инновационной инфраструктуры высших учебных заведений.

Таким образом, в целом объекты производственного блока инновационной инфраструктуры экономического вуза обеспечивают создание благоприятных условий для разработки инноваций в образовательном процессе и организационно-управленческих инноваций для бизнеса с целью их последующей коммерциализации. Взаимосвязь объектов производственного блока инновационной инфраструктуры может быть представлена следующим образом (рис. 2).



Рис. 2. Взаимосвязь объектов производственного блока инновационной инфраструктуры экономического вуза

Особую роль в осуществлении подготовительных работ по коммерциализации результатов инновационной деятельности экономических вузов играют объекты экспертно-консалтингового блока инновационной инфраструктуры.

Экспертно-консалтинговый блок. По нашему мнению, основу экспертно-консалтингового блока инновационной инфраструктуры экономического вуза составляют объекты, обслуживающие разработку организационно-управленческих инноваций в направлении коммерциализации ноу-хау - *Центр трансфера технологий* и *Центр интеллектуальной собственности*.

Центр трансфера технологий призван обеспечивать решение актуальной задачи коммерциализации интеллектуальной собственности экономического вуза при ее продвижении на рынок. Основными направлениями деятельности Центра трансфера технологий экономического вуза являются:

- ◆ экспертиза организационно-управленческих инноваций (инвентаризация результатов инновационной деятельности; формирование и поддержка Базы данных организационно-управленческих инноваций; выявление коммерциализуемых разработок);

- ◆ создание портфеля приоритетных научных разработок (проектов), в том числе предлагаемых для размещения в Научном парке и Студенческом бизнес-инкубаторе;

- ◆ проведение маркетинговых исследований научных разработок;

- ◆ передача научных разработок в Центр интеллектуальной собственности.

- ◆ консультирование по управлению инновационными проектами, бизнес-планированию и др.

Центр интеллектуальной собственности как объект экспертно-консалтингового блока инновационной инфраструктуры экономического вуза осуществляет мероприятия по охране научных разработок в режиме ноу-хау, проведению переговоров, оформлению и контролю реализации лицензионных договоров о предоставлении права пользования ноу-хау, мониторингу их исполнения.

Охрана научных разработок в режиме ноу-хау осуществляется посредством издания локального нормативного документа (Приказа по вузу), в котором устанавливается секретность

определенной информации, сроки сохранения секретности, меры по обеспечению секретности и порядок доступа к информации работников вуза. Поскольку при оформлении ноу-хау не предусмотрено формирование охранного документа, исключительное право на секрет производства действует до тех пор, пока сохраняется конфиденциальность сведений, составляющих его содержание (ст. 1467 ГК РФ).

Таким образом, в целом объекты экспертно-консалтингового блока инновационной инфраструктуры экономического вуза осуществляют подготовительную работу по коммерциализации результатов инновационной деятельности вуза в части инвентаризации научных разработок и оформления соответствующих прав на них, что предопределяет развитие тесных взаимосвязей между объектами экспертно-консалтингового и производственного блоков инновационной инфраструктуры экономического вуза.

Важную роль в обеспечении инновационной деятельности экономических вузов играют также объекты информационного и кадрового блоков инновационной инфраструктуры, обслуживающие все три ключевые составляющие инновационной деятельности вуза:

- ◆ инновации в образовательном процессе;

- ◆ научные исследования и разработку организационно-управленческих инноваций для предприятий реального сектора экономики;

- ◆ разработку внутренних организационно-управленческих инноваций.

Информационный блок. По нашему мнению, основным объектом информационного блока инновационной инфраструктуры экономического вуза может выступать *Инновационный портал*, призванный решать следующие задачи:

- ◆ систематизация сведений о научно-исследовательских, инновационных разработках в области экономики и управления, инновационных технологиях в образовательном процессе и формирование соответствующей базы данных;

- ◆ систематизация сведений о потенциальных рынках сбыта, партнерах, государственной инновационной политике и формирование соответствующей базы данных;

- ◆ информационное обеспечение субъектов инновационной деятельности, реализую-

щих инновации в образовательном процессе, научные исследования и разработку организационно-управленческих инноваций для предприятий реального сектора экономики, разработку внутренних организационно-управленческих инноваций;

♦ организация и осуществление работ по обеспечению нормативно-методического сопровождения научных мероприятий вуза⁴;

♦ создание площадки для взаимодействия субъектов инновационной деятельности экономического вуза, повышения инновационной активности ученых, аспирантов, студентов, сотрудников вуза;

♦ популяризация приоритетных направлений инновационной деятельности экономического вуза.

Кадровый блок. Кадровый блок инновационной инфраструктуры экономического вуза предназначен для эффективной подготовки кадров в области инновационной деятельности. По нашему мнению, основным объектом кадрового блока инновационной инфраструктуры экономического вуза может выступать *Инновационно-образовательный центр*, призванный осуществлять:

♦ дополнительное образование студентов, аспирантов, специалистов, сотрудников вуза по программам инновационного менеджмента, управления инновационными проектами, управления интеллектуальной собственностью и др.;

♦ подготовку профессорско-преподавательского состава вуза в области инновационных образовательных технологий.

Важное место в инновационной инфраструктуре экономического вуза занимает логистический блок.

Сбытовой блок. Сбытовой блок инновационной инфраструктуры экономического вуза предназначен для продвижения продукции (услуг), производимых субъектами инновационной деятельности экономического вуза, на рынок. Таким образом, сбытовой блок обслуживает инновации в образовательном процессе и разработку организационно-управленческих инноваций для предприятий реального сектора экономики.

По нашему мнению, ключевым объектом сбытового блока инновационной инфраструктуры экономического вуза может выступать *Выставочный центр*, призванный решать следующие задачи:

♦ формирование соглашений стратегического партнерства вуза с ведущими представителями реального сектора экономики;

♦ проведение выставок в целях демонстрации организационно-управленческих инновационных продуктов, разрабатываемых для реального сектора экономики, и инновационных образовательных технологий экономического вуза;

♦ организация конференций, семинаров, форумов, способствующих обмену деловой информацией, развитию научных и экономических связей между участниками;

♦ организация продажи учебных, учебно-методических и научно-методических разработок ученых вуза;

♦ рекламирование инновационной деятельности экономического вуза.

Особое место в инновационной инфраструктуре экономического вуза занимает финансовый блок, призванный осуществлять финансовое обслуживание всех составляющих инновационной деятельности вуза.

Финансовый блок. По нашему мнению, в качестве основного объекта финансового блока инновационной инфраструктуры экономического вуза может быть создан *Фонд поддержки инновационной деятельности вуза*, средства которого целесообразно использовать по следующим направлениям:

♦ финансирование расходов, связанных с созданием малых инновационных предприятий на базе Научного парка и Студенческого бизнес-инкубатора;

♦ финансирование организации и проведения конкурсов молодежных бизнес-проектов с целью их отбора для реализации на базе бизнес-инкубатора;

♦ финансирование повышения квалификации работников малых инновационных предприятий;

♦ финансирование консультационных, информационных, логистических услуг, оказываемых объектами инновационной инфраструктуры вуза для малых инновационных предприятий на основе соглашений;

♦ финансирование оплаты услуг профессорско-преподавательского состава, участвующего в разработке организационно-управленческих инноваций;

♦ финансирование оплаты услуг профессорско-преподавательского состава, участву-

ющего во внедрении инноваций в образовательный процесс;

◆ финансирование внутривузовских конкурсов научных работ по экономической тематике;

◆ финансирование семинаров, посвященных раскрытию основных аспектов инновационной деятельности экономического вуза;

◆ финансирование разработки внутренних организационно-управленческих инноваций.

Одной из важнейших задач финансового блока инновационной инфраструктуры экономического вуза является поиск и привлечение дополнительных источников финансирования научных и инновационных разработок университета, в частности в фондах поддержки научно-исследовательской и инновационной деятельности разного уровня.

Таким образом, инновационная инфраструктура экономического вуза представляет собой комплекс взаимосвязанных блоков, призванных обслуживать инновационную деятельность вуза. При этом эффективность функционирования инновационной инфраструктуры вуза определяется эффективностью взаимодействия ее объектов между собой и с внешней средой. Для обеспечения эффективности функционирования инновационной инфраструктуры экономического вуза, по нашему мнению, требуется включение в ее состав ключевого элемента - *Инновационного координационного центра*, который должен составлять ядро инновационной инфраструктуры и обеспечивать взаимосвязь объектов инновационной инфраструктуры в трех плоскостях по трем составляющим инновационной деятельности вуза (см. рис. 1):

◆ *плоскость 1*: взаимосвязи между объектами инновационной инфраструктуры, обслуживающими инновации в образовательном процессе, научные исследования и разработку организационно-управленческих ин-

новаций для предприятий реального сектора экономики, разработку внутренних организационно-управленческих инноваций (*внутренние взаимосвязи*);

◆ *плоскость 2*: взаимосвязи между объектами инновационной инфраструктуры и субъектами инновационной деятельности вуза, реализующими инновации в образовательном процессе, научные исследования и разработку организационно-управленческих инноваций для бизнеса, разработку внутренних организационно-управленческих инноваций (*взаимосвязи микроуровня*);

◆ *плоскость 3*: взаимосвязи между объектами инновационной инфраструктуры экономического вуза и объектами региональной инновационной инфраструктуры (*взаимосвязи мезоуровня*).

Успешная реализация предложенной модели инновационной инфраструктуры экономического вуза может стать важнейшей предпосылкой активизации участия экономических вузов в инновационном развитии Российской Федерации.

¹ Высшая школа России и национальная инновационная система / А.А. Харин [и др.] // Инновац. менеджмент. 2011. □ 3. С. 10.

² Мухамедшин И.С. Особенности прав на науку // Патенты и лицензии. 2008. □ 4.

³ Протокол □ 1 заседания экспертного сообщества и представителей ведущих российских вузов по обсуждению опыта по основному направлению программ развития ведущих российских вузов "Взаимодействие со стратегическими партнерами в интересах развития регионов, отраслей и системы образования" от 10.06.2011 г. URL: www.univer.ntf.ru.

⁴ Методика повышения эффективности управления научно-исследовательской деятельностью образовательных учреждений высшего профессионального образования и ее результатами путем их коммерциализации : утв. Департаментом проф. образования 28 дек. 2010 г. URL: www.mon.gov.ru/dok/akt/8160.

Поступила в редакцию 26.08.2011 г.