

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ГРАЖДАН ОСНОВАМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

© 2009 Ю.А. Афонин, Е.В. Морозова*

Ключевые слова: системный подход, комплексная система, профессиональное обучение, предпринимательская деятельность, бизнес-планирование, персонал, конкурентоспособность, цель, анализ.

Рассматривается комплексная система обучения предпринимательской деятельности. Приведены основные принципы, определяющие систему формирования персонала предпринимательских структур. Предпринимательская деятельность определяется как инновационно-экономическая, направленная на обеспечение эффективности организации.

В последнее время очень большое внимание стали уделять проблеме подготовки кадров для предпринимательской деятельности. О необходимости ее решения заявили и Президент страны Д.А. Медведев, и Председатель Правительства Российской Федерации В.В. Путин. Как можно решить эту задачу? На наш взгляд, только созданием комплексной системы обучения граждан основам предпринимательской деятельности¹.

Система должна представлять собой совокупность взаимосвязанных элементов, построенную на четком соблюдении законодательных и нормативных правовых актов, основных требований к содержанию труда со стороны работодателя (включая государство), применения преемственных образовательных программ, сети образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, видов и типов, профессиональных образовательных стандартов различного уровня и направленности, а также требований органов по сертификации работников к указанной деятельности.

Профессиональное обучение граждан основам предпринимательской деятельности призвано осуществлять экономические и социальные функции. В области экономики - это развитие трудовых ресурсов общества, повышение профессиональной и территориальной мобильности; в социальной области - повышение профессиональной устойчивости и конкурентоспособности на рынке труда, что должно рассматриваться как средство защи-

ты от безработицы. Стремление к получению необходимых знаний и профессиональных навыков существенно усиливается, если обучаемый четко понимает необходимость прохождения соответствующей подготовки для реализации поставленных целей, ускорения возможности иметь доходное занятие, достижение устойчивой занятости.

Данное обучение должно, на наш взгляд, предваряться профессиональным отбором, профессиональным консультированием, профессиональной информацией как системой средств по развитию социальной и личной мобильности, формированию у будущего предпринимателя способности к самоанализу, обоснованию принимаемых решений и выработке ответственности за последствия принимаемых в сфере избранной им деятельности.

Поэтому комплексная система обучения граждан основам предпринимательской деятельности должна базироваться на следующих основных принципах:

- ◆ преемственность обучения с имеющимся образовательным потенциалом и навыками трудовой деятельности граждан;
- ◆ подход к обучению как к единому процессу, включающему в себя не только приобретение знаний, умений и навыков, но и осуществление профориентационной работы и психологической поддержки, а также последующее сопровождение предпринимательской деятельности;
- ◆ формирование содержания обучения с учетом требований рынка труда, широкое вне-

* Афонин Юрий Алексеевич, доктор экономических наук, профессор Самарского государственного экономического университета; Морозова Елена Владимировна, аспирант Ульяновского государственного технического университета. E-mail: pykts@samtel.ru.

дрение инновационных технологий и методик обучения;

- ◆ модульное построение профессиональных образовательных программ;
- ◆ возможность многоканального финансирования подобного обучения.

Можно вычлени́ть основную часть вопросов деятельности предпринимателей, знания, умения и навыки, которыми должен обладать руководитель собственного малого предприятия, независимо от конкретной сферы приложений труда, т.е. инвариантную составляющую деятельности начинающего предпринимателя. Кратко сформулируем основные составляющие содержания труда предпринимателя на начальных стадиях открытия собственного дела:

- ◆ определение собственной бизнес-идеи в зависимости от экономической ситуации на рынке, определение формы собственности и правового статуса предприятия подготовка уставных документов; получение лицензии на право ведения собственного дела;

- ◆ поиск свободных помещений;
- ◆ получение банковских кредитов для приобретения сырья, материалов и комплектующих;

- ◆ составление бизнес-плана, обоснование новизны продукта, отличие его от имеющегося; определение ориентировочной цены и себестоимости продукта, планируемая прибыль; планируемые объемы продаж и цены конкурентов;

- ◆ подбор необходимых кадров;
- ◆ решение финансовых вопросов деятельности - бухгалтерский учет и отчетность, оплата труда, вопросы налогообложения;
- ◆ определение рынков сырья и сбыта продукции;
- ◆ распространение и рекламирование продукции, способы стимулирования продаж и др.

В соответствии с приведенными перечнем основных составляющих содержания труда предпринимателя можно поэтапно определить примерный перечень знаний, умений и навыков, необходимых начинающему предпринимателю:

1. В части определения собственной бизнес - идеи в зависимости от экономической ситуации на рынке, определения формы собственности и правового статуса предприятия,

подготовки уставных документов; получения лицензии на право ведения собственного дела, необходимо знание.

2. Для результативного поиска свободных помещений необходимо владение информацией об имущественной базе местных фондов нежилых помещений, знание региональных законодательных актов, связанных с имущественными вопросами, статус арендодателя, подробное описание арендуемого помещения, сроки аренды, льготные условия получения аренды.

3. При составлении бизнес-плана, обоснования новизны планируемого к производству или реализации продукта, отличия его от имеющегося; определении ориентировочной цены и себестоимости продукта, планирования прибыли, объемов продаж, определении рынков сырья и сбыта продукции; а также для распространения и рекламирования продукции, способов стимулирования продаж начинающий предприниматель должен знать:

4. В части подбора необходимого персонала начинающий руководитель малого предприятия должен знать:

- ◆ основы построения организационной структуры малого предприятия;
- ◆ количество и структуру требуемого персонала (исходя из потребностей производственной базы).

5. Для успешного решения финансовых вопросов деятельности, ведения бухгалтерского учета и отчетности, решения вопросов деятельности, ведения бухгалтерского учета и отчетности, решения вопросов оплаты труда, вопросов налогообложения предпринимателю необходимы знания:

знать основы управления качеством товаров и услуг.

Таким образом, комплексная система обучения граждан основам предпринимательской деятельности призвана решить следующие основные задачи:

- ◆ удовлетворение спроса на получение образовательных услуг в целях овладения необходимыми теоретическими и практически знаниями в выбранной сфере предпринимательской деятельности;

- ◆ обеспечение подготовки к предпринимательской деятельности безработных граждан из различных социальных групп (жен-

щины, молодежь, уволенные в запас военнослужащие и др.);

♦ формирование и поддержка сети учреждений дополнительного профессионального образования осуществляющих обучение основам предпринимательской деятельности.

Для реализации основных задач профессионального обучения граждан основам предпринимательской деятельности большое значение имеет развитие взаимодействия органов занятости с органами управления образованием, работодателями, разработка подходов к формированию инвариантной части профессионального стандарта предпринимательской деятельности, его взаимосвязь с федеральными компонентами государственных образовательных стандартов.

Целью обучения взрослого населения основам предпринимательской деятельности является подготовка граждан к указанной деятельности, а также к работе в коммерческих организациях, путем приобретения ими необходимых правовых, экономических, социальных и других профессиональных зна-

ний, умений и навыков в избранной сфере предпринимательства.

Обучение основам предпринимательства должно носить инновационный характер, с широким использованием модульной, дистанционной и других форм технологий обучения, адаптированных к особенностям контингента обучающихся.

Таким образом предлагаемая система позволит организовать предпринимательскую деятельность как инновационно-экономическую деятельность в условиях риска и неопределенности, направленную на достижение прибыли².

Конечная результативность системы определяется не только масштабом составляющих ее элементов, но, прежде всего, показателями развития всей сферы малого предпринимательства и ее влиянием на социальную структуру общества.

¹ Каганов В.Ш. и др. Инжиниринг малого бизнеса. М., 2004

² См.: Хостинг А. Курс предпринимателя. М., 2003; Новые педагогические исследования: прил. к журн. "Профессиональное образование". 2007. № 4.

Поступила в редакцию 23.04.2009 г.