

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА В КОНТЕКСТЕ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

© 2008 Е.В. Фоменко*

Ключевые слова: экологическая устойчивость, гендерное неравенство, социальные болезни, доступность образования, бедность, образовательная система, единый государственный экзамен, продолжительность жизни, политическое представительство женщин, общественная организация.

Рассмотрены главные цели развития тысячелетия по Приволжскому федеральному округу, которые слишком важны, чтобы не быть реализованными. Выявлены и охарактеризованы наиболее значимые направления развития человеческого потенциала: сокращение бедности, обеспечение доступности образования и экологической устойчивости, улучшение здоровья матерей и детей, снижение гендерного неравенства и социальных болезней.

Развитие человека не исчерпывается целями развития тысячелетия (ЦРТ), но прогресс в их достижении отражает прогресс в развитии человека.

Цель 1. Обеспечение доступности образования.

Образование - ключевой ресурс развития и повышения благосостояния человека, общества и страны. Достижения в области образования имеют решающее значение для развития человека - как сами по себе, так и благодаря их связи со здоровьем, социальной справедливостью и расширением прав и ответственности¹. Основные проблемы, с которыми сталкивается российская система образования, характерны практически для всех регионов Приволжского федерального округа (ПФО): качество образования, его доступность, эффективность образовательных систем, непрерывность и открытость образования.

Сложность анализа данных проблем состоит в том, что они проявляются в подчас принципиально разных социально-культурных, политических и экономических контекстах и их прямое сопоставление приводит к неточности выводов, а соответственно и рекомендаций в образовательной политике.

В целом проблема доступности среднего, дополнительного и высшего образования не является актуальной для ПФО. Вопросы вовлеченности во всеобщее начальное образование касаются не более 4% детей. Исключение на сегодняшний день - дошкольное образование, где наблюдается явное превышение спроса над предложением, которое

могут обеспечить муниципальные учреждения дошкольного образования. Дошкольное образование имеет здесь решающее значение. Поэтому расширение доступа к дошкольному образованию является одним из ключевых средств решения проблемы социальной мобильности и снижения потенциальной социальной напряженности в обществе. Однако в этом вопросе наблюдается отрицательная тенденция. За рассматриваемый период с 1990 по 2005 г. рост численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, наблюдается лишь в одном субъекте ПФО - Чувашской Республике (на 4,2 процентных пункта, с 63,2 до 67,0 %). В Пермском крае охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием за 2005 г. составил 50,9%, и здесь даже наблюдается негативная динамика - в 2002 г. значение данного показателя составило 50,6%, а в 1990 г. 63,1%. Указанная проблема остро стоит в центрах субъектов РФ, в крупных городах регионов. Наибольшее снижение величины данного показателя также зафиксировано в Саратовской области (на 11,5 процентных пункта за рассматриваемый период), в Пензенской и Кировской областях (на 9,1%).

Если рассмотреть, например, Самарскую область, то здесь дело в области образования обстоит значительно лучше, чем в большинстве регионов ПФО. Это объясняется тем, что образование в Самарском регионе принадлежит к числу приоритетов государственной политики. В целях обеспечения доступ-

* Фоменко Екатерина Владимировна, аспирант Самарского государственного экономического университета.

ности и повышения качества образовательных услуг для учащихся, особенно сельских школьников, создана сеть из 166 (из них 118 сельских) образовательных центров, оснащенных самым современным оборудованием. Наряду с образовательными центрами функционируют и строятся сельские малокомплектные школы. Охват детей 7-24 лет общеобразовательными учреждениями достиг 77,2%² в 2004 г. (для сравнения по России данный показатель составляет 73,7%). Проводится компьютеризация образовательных учреждений, создается единая информационная сеть образования, один компьютер приходится на 23 ученика³. Обеспечен доступ к Интернету в 73% общеобразовательных школ. Область одной из первых среди субъектов РФ приступила к реализации федеральных экспериментов, направленных как на совершенствование организации управления образованием (на основе создания образовательных округов) и механизмов финансирования образовательных учреждений, так и на повышение эффективности расходования бюджетных средств, введение единого государственного экзамена, апробацию моделей предпрофильной и профильной подготовки в старших классах. Значительное внимание уделяется вопросам интеграции детей с ограниченными возможностями в образовательное пространство: реализуется областная целевая программа "Организация образовательных ресурсов Самарской области для интеграции детей и молодых людей с проблемами в развитии на 2005 - 2008 годы".

В контексте ЦРТ, связанных с выравниванием доступности образования, для Приволжского федерального округа актуален вопрос связи образования и рынка труда. По уровню профессионального образования населения (послевузовского, высшего и среднего) ПФО превышает средние показатели по Российской Федерации. Самарская область занимает 7-е место по России и 1-е по ПФО.

В целях повышения связи профессионального образования и рынка труда в области приняты следующие меры: отработан механизм формирования ежегодного регионального заказа на подготовку кадров за счет средств областного бюджета; действует 12 ресурсных центров профобразования; введен в действие региональный компонент довузовского образования с учетом требований работодателей; идет процесс регионализации системы среднего профессионального образования и ее интеграции с начальным профессиональным образованием; создается система социального партнерства работодателей с учреждениями профессионального образования.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что качество предоставляемых образовательных услуг тесно связано с уровнем экономического развития региона и финансированием общего среднего образования. Потребность в финансировании существенно различается в зависимости от условий функционирования учебных заведений; так, например, затраты на обучение одного школьника в сельской местности превышают аналогичные затраты на обучение горожанина в среднем в 3-4 раза (табл. 1).

Таблица 1

Средний балл по результатам Единого государственного экзамена по федеральным округам в 2004 г.*

Федеральный округ	Средний балл ЕГЭ (русский язык и математика)	Расходы на одного учащегося (скоррект.), тыс. руб.	Доля сельского населения, %	ВРП на душу населения (скоррект.), тыс. руб.
Центральный	51,1	4,9	28	45,0
Северо-Западный	52,0	4,7	24	43,8
Южный	46,0	3,7	41	33,0
Приволжский	51,4	4,6	31	40,7
Уральский	49,1	4,7	30	64,9
Сибирский	45,1	4,0	35	32,3
Дальневосточный	46,6	2,9	47	46,4

* Источник: Россия в 2015 году: цели и приоритеты развития: Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 2005 г. / Под общ. ред. проф. С.Н. Бобылева, А.Л. Александровой. Тверь, 2005. С. 66.

Уровень финансирования образования является значительным для качества образования фактором, не зависит от уровня экономического развития региона, т.е. политика финансирования образования определяется не потребностями и даже не возможностями регионов, а приоритетами региональной власти.

Цель 2. Обеспечение гендерного равенства и улучшение положения женщин.

Устойчивое развитие страны, в том числе Приволжского федерального округа, предполагает расширение возможностей для самореализации обоих полов. Решение этих проблем в рамках ЦРТ позволяет разработать и осуществить план преодоления гендерной асимметрии нашего общества. К числу перспективных направлений реализации этого плана относятся проведение гендерной экспертизы законодательств разных уровней, преодоление стереотипов о жестко закрепленных за каждым полом гендерных ролях, пропаганда представлений о социальной справедливости в распределении власти и ответственности между женщинами и мужчинами на уровне семьи и общества. В числе важных задач - повышение представительства

отношение девочек и мальчиков в начальной, неполной и средней школе, соответствие в соотношении грамотных девушек и юношей в возрастной группе 15-24 лет.

Отдельным приоритетным вопросом следует выделить снижение воздействия неблагоприятных социально-экономических факторов на здоровье и продолжительность жизни, особенно мужчин.

Гендерные проблемы в ПФО смягчены в долголетию и занятости, но более остры в политической сфере. Различия в ожидаемой продолжительности жизни мужчин и женщин на один-два года меньше по сравнению с областями Центра и Северо-Запада. Ожидаемая продолжительность жизни мужчин в большинстве регионов близка к средней по России (58-59 лет), а в Республиках Татарстан, Башкортостан и Чувашия достигает 60 лет. Только Коми-Пермяцкий АО выделяется сверхнизким показателем - 50 лет. Такой дисбаланс между мужчинами и женщинами существует в силу того, что мужчина по природе и его роли в жизни исследователь, он больше настроен на риск. Женщина ориентирована на стабильность. Если посмотреть статистику, то

женщин в органах власти всех уровней, ликвидация дискриминационной практики в области труда и занятости, предотвращения насилия в семье, равноправие мужчин и женщин в семье, создание благоприятных условий для здоровья и обращения за помощью. В том числе рождается больше, чем девочек, но они хуже выживают даже из-за про-желания по своей натуре обращаться за помощью.

Регион	Всего создано рабочих мест		В том числе		
	мужчин	женщин	Тыс. чел.*	%**	%**
ПФО	1217	654	53,7	563	46,3
Республика Башкортостан	138	66	47,8	72	52,2
Республика Марий Эл	35	19	54,3	15	42,9
Республика Мордовия	26	14	53,8	13	50,0
Республика Татарстан	137	80	58,4	58	42,3
Удмуртская Республика	64	29	45,3	34	53,1
Чувашская Республика	65	38	58,5	26	40,0
Кировская область	70	33	47,1	37	52,9
Нижегородская область	134	77	57,5	57	42,5
Оренбургская область	116	61	52,6	54	46,6
Пензенская область	48	25	52,1	23	47,9
Пермская область	101	56	55,4	45	44,6
Самарская область	92	47	51,1	45	48,9
Саратовская область	128	74	57,8	54	42,2
Ульяновская область	64	35	54,7	29	45,3

Таблица 2

* Источник: Регионы России. Социально-экономические показатели. 2005: Стат. сб./ Росстат. М., 2006. С. 106.
 ** Расчеты автора.

Гендерные проблемы занятости достаточно велики и смещены в сторону мужского населения: мужская безработица в подавляющем большинстве регионов выше, чем женская. В слабо-развитом Коми-Пермяцком АО уровень безработицы мужчин почти вдвое выше, чем женщин (12 против 7% в общей численности населения региона); дисбаланс обусловлен высокой мужской безработицей в сельской местности. Сельским женщинам легче трудоустроиться в отраслях бюджетной сферы (образование, здравоохранение и т.д.), а мужских рабочих мест мало из-за кризисного состояния аграрного сектора и лесной отрасли. Кроме того, женщины чаще соглашаются занимать менее престижные и низкооплачиваемые места.

Меньшее количество мужчин, ищущих работу, по сравнению с женщинами наблюдается лишь в трех регионах ПФО - это Республика Башкортостан (47,8% мужчин против 52,2% женщин), в Удмуртской Республике (45,3 и 53,1%, соответственно) и в Кировской области (47,1 и 52,9%). В остальных субъектах ПФО среди безработных больше мужчин (табл. 2). Наибольший уровень мужской безработицы в Чувашской Республике (58,5%), затем в Саратовской области (57,8%) и в Нижегородской области (57,5%).

Приволжский федеральный округ отличается особо сильным гендерным неравенством в политическом представительстве. Доля женщин-депутатов в региональных парламентах в 80% регионов ниже средней по стране, тоже чрезвычайно скромной (9%). Диспропорции продолжают усиливаться: за 1999-2004 гг. присутствие женщин в парламентах уменьшилось, а в двух областях их не стало вовсе. Как правило, гендерное неравенство максимально в более развитых регионах Приволжского федерального округа, и это вновь подтверждает тенденцию, сложившуюся в современном обществе: чем богаче регион, тем ниже в нем политическое представительство женщин.

В Самарской области основной гендерной проблемой является отставание заработ-

ной платы женщин от заработной платы мужчин, несмотря на более высокий уровень образования первых (60%). Женщины устойчиво преобладают в составе зарегистрированных безработных - более 65%.

Что касается политического равенства женщин и мужчин, то в Самарской области этот вопрос стоит не так уж остро. Сегодня каждый шестой из глав городских и сельских поселений и четвертый из министров правительства области - женщина. Действуют свыше 40 женских общественных организаций⁴. Региональное отделение Союза женщин России - Союз женщин Самарской области - проводит такие акции, как "Вдовы России", "День матери", "Женщина года". Создана некоммерческая организация области "Женщины - лидеры Самарской области", объединившая женщин, добившихся успеха в общественной, социальной, политической и профессиональной деятельности. На базе Самарского государственного университета создан центр гендерных исследований. Вопросы улучшения условий и охраны труда женщин решаются посредством их включения в трехстороннее соглашение (между правительством области, союзом работодателей и профкомом профсоюзов области) и коллективного договора. Коллективными договорами охвачено более 90% предприятий области. При Федерации профсоюзов Самарской области с апреля 2001 г. действует Комиссия по вопросам социального равенства, аналогичные комиссии действуют при профсоюзных комитетах предприятий области.

¹ *Фоменко Е.В.* Теория человеческого потенциала региона // *Вестн. Самар. гос. экон. ун-та. Самара, 2007. № 6 (32). С. 187.*

² Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 2006-2007 гг. / Под общ. ред. проф. С.Н. Бобылева, А.Л. Александровой. М., 2007. С. 128.

³ Там же. С. 53.

⁴ Там же.